



ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/๑๑๑๐๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง ชักชวนความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ตามมติการประชุมผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. ครั้งที่ ๓๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เห็นชอบกับแนวทางการสร้างแรงจูงใจในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่สำนักทดสอบทางการศึกษา ได้เสนอกิจกรรมในการสร้างแรงจูงใจ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้
กลยุทธ์ที่ ๑ Attract ประกาศความภูมิใจ/ความสำเร็จ กลยุทธ์ที่ ๒ Competition การแข่งขัน/ความท้าทายใหม่ ๆ
กลยุทธ์ที่ ๓ Effect สร้างผลกระทบ และกลยุทธ์ที่ ๔ Awareness ตระหนักถึงการใช้ประโยชน์ ซึ่งสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ ๑) การมอบเกียรติบัตรออนไลน์ให้นักเรียน
ที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ๒) มอบเกียรติบัตรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนักเรียนเข้ารับการทดสอบ
ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไปของนักเรียนทั้งหมด ๓) มอบเกียรติบัตรให้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพัฒนาการในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
๔) มอบเกียรติบัตรให้สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ ๕) การประชุมสื่อสาร
สร้างความเข้าใจกระบวนการประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยรูปแบบออนไลน์ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และ
เห็นความสำคัญของการใช้ผลการทดสอบระดับชาติที่มีต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าร่วมการทดสอบ
ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้สามารถ
ดำเนินการตาม ๔ กลยุทธ์ ข้างต้น ดังนี้

๑. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑.๑ มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนที่ได้คะแนนพัฒนาการโดดเด่นในสังกัด เช่น มีคะแนน
พัฒนาการ/คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ

๑.๒ มอบเกียรติบัตรให้ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้คะแนนพัฒนาการโดดเด่นในสังกัด เช่น
มีคะแนนพัฒนาการ/คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ

๑.๓ มอบเกียรติบัตรให้ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยกระดับผลการทดสอบ
O-NET ที่ได้คะแนนโดดเด่นในสังกัด เช่น มีคะแนนพัฒนาการ/คะแนนสูงกว่าระดับประเทศ

๑.๔ มอบเกียรติบัตรให้ผู้เรียนที่ได้คะแนนโดดเด่นในสังกัด เช่น คะแนนสูงกว่า
ระดับประเทศ

๑.๕ สร้างภาคี...

“เรียนดี มีความสุข”

๑.๕ สร้างภาคีเครือข่าย จัดหาให้ทุนการศึกษา/ ทุนศึกษาต่อ หรือสื่อการเรียน สำหรับผู้เรียนที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๑.๖ สร้างความเข้าใจกับโรงเรียน เรื่องประโยชน์ของการใช้ผล O-NET ในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งรายบุคคลและในภาพรวมของสถานศึกษา

๒. ระดับสถานศึกษา มีแนวทางการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๒.๑ มอบเกียรติบัตรให้ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยกระดับผลการทดสอบ O-NET ที่ได้คะแนนโดดเด่นในโรงเรียน เช่น มีคะแนนพัฒนาการ/สูงกว่าระดับประเทศ

๒.๒ มอบเกียรติบัตรให้ผู้เรียนที่ได้คะแนนโดดเด่นในโรงเรียน เช่น สูงกว่าระดับประเทศ/คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๒.๓ ประสานภาคีเครือข่าย จัดหาให้ทุนการศึกษา/ ทุนศึกษาต่อ หรือสื่อการเรียน สำหรับผู้เรียนที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๒.๔ ประกาศรายชื่อระดับชั้นที่มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชามากกว่าปีที่ผ่านมาและ/หรือที่มีคะแนนเฉลี่ยรายวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

๒.๕ สื่อสารสร้างความเข้าใจกับนักเรียน/ผู้ปกครองและบุคลากรในสถานศึกษา เรื่อง ประโยชน์ของการใช้ผล O-NET ในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งรายบุคคลและในภาพรวมของสถานศึกษา

๒.๖ จัดทำแผนการยกระดับผลการทดสอบ O-NET โดยกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาที่ทำหาย

๒.๗ สถานศึกษาสามารถนำผลคะแนนจากการสอบ O-NET เป็นส่วนหนึ่งหรือทดแทนคะแนนสอบปลายปี หรือ ปลายภาคการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการและแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางเกศทิพย์ ศุภวานิช)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา

สำนักทดสอบทางการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๓