



แบบทดสอบการอ่านออกเสียง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ฉบับกรรมการ)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาตจะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบการอ่านออกเสียง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑. แบบทดสอบการอ่านออกเสียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ใช้เวลาในการอ่าน
คนละไม่เกิน ๑๐ นาที คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน

๒. ให้กรรมการกรอก ชื่อ - นามสกุล โรงเรียน ห้องที่ เลขที่ของนักเรียน ก่อนสอบให้เรียบร้อย

๓. แบบทดสอบการอ่านออกเสียงมีทั้งหมด ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดให้และให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓
ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ในช่อง หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด
คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน อ่านถูกต้องให้คะแนน คำละ ๑ คะแนน แล้วนำคะแนนที่ได้ไปกรอกใน
แบบบันทึกการให้คะแนน

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค
มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนดโดยให้
กรรมการ ใส่เครื่องหมาย ✗ ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขของประโยคกำกับ
เมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องสะกดคำ หลังจากนั้นนำไปให้คะแนน
ตามเกณฑ์การให้คะแนนที่กำหนด

๔. กรรมการเปิดโอกาสให้นักเรียนทบทวนการอ่านคำหรือข้อความได้อีก ๑ ครั้ง โดยให้คิดคะแนน
ครั้งที่ดีที่สุด

๕. หากกรรมการพบว่านักเรียนหยุดอ่าน เกิน ๒ นาที สามารถสอบถามนักเรียนว่าจะหยุดการอ่าน
หรือจะอ่านต่อไป

๖. การบันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงให้นำคะแนนตอนที่ ๑ การอ่านคำ และตอนที่ ๒ การอ่าน
ข้อความไปบันทึกในแบบบันทึกการให้คะแนน ซึ่งจะมีคะแนนรวมกัน ๕๐ คะแนน

๗. ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน จำนวนคำ ๒๐ คำที่กำหนดให้เพื่อทดสอบการอ่านออกเสียงคำนี้
นักเรียนควรอ่านได้ถูกต้องทุกคำ หากพบว่านักเรียนอ่านคำใดคำหนึ่งไม่ถูกต้อง ครูควรสอนซ่อม
เสริมในเรื่องนั้นๆ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านคำตามลักษณะคำที่กำหนดในข้อบ่งชี้สาระได้



ชื่อ - สกุลโรงเรียน ห้องที่.....เลขที่.....

คำชี้แจง ข้อสอบมีทั้งหมด ๒ ตอน ให้เวลาอ่านภายใน ๑๐ นาที

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

ข้อที่ ๑ - ๒๐ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนดและให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✓

ลงใน หลังคำที่นักเรียนอ่านถูก ใส่เครื่องหมาย ✗ ในช่อง หลังคำที่นักเรียนอ่านผิด

| ข้อ | คำ | อ่านว่า | อ่านถูก <input checked="" type="checkbox"/> อ่านผิด <input checked="" type="checkbox"/> | ลักษณะคำตามขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า) |
|-----|------------|-------------|--|--------------------------------------|
| ๑ | ดูแล | ดู-แล | <input type="checkbox"/> | สระเดี่ยว |
| ๒ | หน้าจอ | หน้า-จอ | <input type="checkbox"/> | สระเดี่ยว |
| ๓ | แนะแนว | แนะ-แนว | <input type="checkbox"/> | สระเดี่ยว |
| ๔ | ลูกชิ้น | ลูก-ชิ้น | <input type="checkbox"/> | ตรงมาตรา |
| ๕ | วิ่งแข่ง | วิ่ง-แข่ง | <input type="checkbox"/> | ตรงมาตรา |
| ๖ | กับข้าว | กับ-ข้าว | <input type="checkbox"/> | ตรงมาตรา |
| ๗ | อาบน้ำ | อาบ-น้ำ | <input type="checkbox"/> | มีรูปวรรณยุกต์ |
| ๘ | น่ารัก | น่า-รัก | <input type="checkbox"/> | มีรูปวรรณยุกต์ |
| ๙ | วิตามิน | วิ-ตา-มิน | <input type="checkbox"/> | ไม่มีรูปวรรณยุกต์ |
| ๑๐ | นามสกุล | นาม-สะ-กุล | <input type="checkbox"/> | ไม่มีรูปวรรณยุกต์ |
| ๑๑ | น้ำแข็ง | น้ำ-แข็ง | <input type="checkbox"/> | สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป |
| ๑๒ | รถรับส่ง | รถ-รับ-ส่ง | <input type="checkbox"/> | สระเปลี่ยนรูป/สระลดรูป |
| ๑๓ | เครื่องบิน | เครื่อง-บิน | <input type="checkbox"/> | สระประสม |
| ๑๔ | สวยงาม | สวย-งาม | <input type="checkbox"/> | สระประสม |
| ๑๕ | ศาสนา | สาด-สะ-หนา | <input type="checkbox"/> | ไม่ตรงมาตรา |
| ๑๖ | พิเศษ | พิ-เสด | <input type="checkbox"/> | ไม่ตรงมาตรา |
| ๑๗ | ร้องเพลง | ร้อง-เพลง | <input type="checkbox"/> | ควบกล้ำ |
| ๑๘ | สร้างบ้าน | สร้าง-บ้าน | <input type="checkbox"/> | ควบกล้ำ |
| ๑๙ | ขยัน | ขะ-หยัน | <input type="checkbox"/> | อักษรนำ |
| ๒๐ | ตลอด | ตะ-ตลอด | <input type="checkbox"/> | อักษรนำ |

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ

ระดับพฤติกรรม ความจำ

**ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ**

กำหนดข้อความให้อ่านจำนวน ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค มีคำจำนวน ๗๐ คำ ตามหมายเลข กำหนดคำและเครื่องหมายกำกับประโยคที่กำหนด โดยให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ✕ ทับคำที่อ่านผิด และ ใส่เครื่องหมาย ✓ ทับหมายเลขของประโยคกำกับ เมื่ออ่านเป็นประโยคได้ถูกต้องทุกคำอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ต้องสะกดคำ

| | | | | | | |
|-------|--------|-------|----------|--------|------------|-------|
| ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๗ |
| เมื่อ | ได้ยิน | เสียง | โก่งขึ้น | หนูนิด | รีบลุกขึ้น | ทันที |

๑

| | | | | | | |
|--------|------|--------|-----------|-----|-------------|-----------|
| ๘ | ๙ | ๑๐ | ๑๑ | ๑๒ | ๑๓ | ๑๔ |
| จัดการ | เก็บ | ที่นอน | พับผ้าห่ม | ให้ | เป็นระเบียบ | เรียบร้อย |

๒

| | | | | | | |
|-----|-----|--------|----------|---------|-------------|---------|
| ๑๕ | ๑๖ | ๑๗ | ๑๘ | ๑๙ | ๒๐ | ๒๑ |
| และ | รีบ | อาบน้ำ | ล้างหน้า | แปรงฟัน | ทำความสะอาด | ร่างกาย |

๓

| | | | | | | |
|-------|-----|-------------|------|--------|------|-----------|
| ๒๒ | ๒๓ | ๒๔ | ๒๕ | ๒๖ | ๒๗ | ๒๘ |
| จะได้ | ใส่ | ชุดนักเรียน | ซึ่ง | คุณแม่ | แขวน | เตรียมไว้ |

๔

| | | | | | | |
|---------|-----------|-----------|---------|----------|-------|-------|
| ๒๙ | ๓๐ | ๓๑ | ๓๒ | ๓๓ | ๓๔ | ๓๕ |
| จากนั้น | รับประทาน | อาหารเช้า | ร่วมกับ | ครอบครัว | อย่าง | อร่อย |

๕

| | | | | | | |
|-------|----------|----|----------|---------------|---------|---------|
| ๓๖ | ๓๗ | ๓๘ | ๓๙ | ๔๐ | ๔๑ | ๔๒ |
| เพราะ | มีอันนี้ | มี | ไข่เจียว | ต้มจืดเต้าหู้ | ที่เป็น | ของโปรด |

๖



| | | | | | | |
|---------|--------|------------|-------|-----|-----|----------|
| ๔๓ | ๔๔ | ๔๕ | ๔๖ | ๔๗ | ๔๘ | ๔๙ |
| อิมแล้ว | คุณพ่อ | รับหน้าที่ | ไปส่ง | เธอ | ถึง | โรงเรียน |

๗

| | | | | | | |
|--------|------|--------|----|---------|------|---------|
| ๕๐ | ๕๑ | ๕๒ | ๕๓ | ๕๔ | ๕๕ | ๕๖ |
| หนูนิด | ช่วย | เพื่อน | ทำ | กิจกรรม | ก่อน | เข้าแถว |

๘

| | | | | | | |
|-------|------|--------|----|--------|----------|-----------|
| ๕๗ | ๕๘ | ๕๙ | ๖๐ | ๖๑ | ๖๒ | ๖๓ |
| พอถึง | เวลา | ครูสอน | ก็ | ตั้งใจ | มุ่งมั่น | เล่าเรียน |

๙

| | | | | | | |
|----|-------|----|------|--------|--------|---------|
| ๖๔ | ๖๕ | ๖๖ | ๖๗ | ๖๘ | ๖๙ | ๗๐ |
| จน | ทุก ๆ | คน | ต่าง | รู้สึก | ชื่นชม | รักใคร่ |

๑๐

ตัวชี้วัด ท ๑.๑ ป.๑/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ
ระดับพฤติกรรม ความเข้าใจ

**เกณฑ์การให้คะแนนการอ่านข้อความ**

การอ่านข้อความ ๑ ข้อความ ประกอบด้วยประโยค ๑๐ ประโยค ให้นักเรียนอ่านออกเสียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง เชื่อมโยงตลอดข้อความ มีเกณฑ์การให้คะแนนการอ่านออกเสียงแต่ละประโยค ดังนี้

| ระดับคุณภาพ (คะแนน) | แนวทางการให้คะแนน |
|------------------------|---|
| ดีมาก (๓ คะแนน) | - เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้คล่องและถูกต้องทุกคำ โดยไม่ตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ และไม่มีการอ่านเพิ่มคำ |
| ดี (๒ คะแนน) | - เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ ๖ คำ ขึ้นไป แต่อ่านไม่คล่อง ติดตะกุกตะกัก หรือหยุดเพื่อสะกดคำ หรืออ่านเพิ่มคำ ๑ - ๒ คำ |
| พอใช้ (๑ คะแนน) | - เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้อง ๓ - ๕ คำ อ่านไม่คล่อง หรือหยุดเพื่อสะกดคำเป็นระยะ ๆ |
| ปรับปรุง (๐ คะแนน) | - เมื่ออ่านออกเสียงคำในประโยคได้ถูกต้องเพียง ๑ - ๒ คำ - อ่านไม่ออก - ไม่อ่าน |



แบบบันทึกการให้คะแนนการอ่านออกเสียง

ชื่อ - สกุลโรงเรียน ห้องที่ เลขที่.....

ตอนที่ ๑ การอ่านคำ

| รายการ | คะแนนที่ได้ |
|---|-------------|
| จำนวนคำที่อ่าน ๒๐ คำ (อ่านถูกต้องได้คำละ ๑ คะแนน) | |
| รวม ๒๐ คะแนน | |

ตอนที่ ๒ การอ่านข้อความ ให้กรรมการใส่เครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับคะแนนที่นักเรียนอ่านประโยคได้

| ประโยคที่ | ระดับคุณภาพ (คะแนน) | | | | รายการ |
|--------------|---------------------|-----------|--------------|-----------------|---|
| | ดีมาก (๓) | ดี (๒) | พอใช้ (๑) | ปรับปรุง (๐) | |
| ๑ | | | | | พิจารณาให้ระดับคุณภาพ (คะแนน) เป็น ๓ ๒ ๑ และ ๐ ตามเกณฑ์และ แนวทางการให้คะแนน |
| ๒ | | | | | |
| ๓ | | | | | |
| ๔ | | | | | |
| ๕ | | | | | |
| ๖ | | | | | |
| ๗ | | | | | |
| ๘ | | | | | |
| ๙ | | | | | |
| ๑๐ | | | | | |
| รวมจำนวน (✓) | | | | | |
| รวมคะแนน | | | | | |

| คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ |
|-----------------------|-------------|
| ตอนที่ ๑ (๒๐ คะแนน) | |
| ตอนที่ ๒ (๓๐ คะแนน) | |
| รวมคะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน | |