## **เครื่องมือวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**แบบบันทึกการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา..........**

ชื่อสถานศึกษา...............................................................................สังกัด...............................................................

**1. ระดับปฐมวัย**

**1) ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)**

| **รายการ** | **แนวทางการพิจารณา** | **ระดับ****ความพร้อม** |
| --- | --- | --- |
| **ด้านกายภาพ** |
| 1) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น | □ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน | 3 มาก |
| □ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น 2 ระดับชั้น  | 2 ปานกลาง |
| □ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า 2 ระดับชั้น  | 1 น้อย |
| 2) สนามเด็กเล่น / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน | □ มีสนามเด็กเล่น /แหล่งเรียนรู้ ที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย และเพียงพอ  | 3 มาก |
| □ มีสนามเด็กเล่น /แหล่งเรียนรู้ ที่ปลอดภัย เหมาะสมกับวัย แต่ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก  | 2 ปานกลาง |
| □ มีสนามเด็กเล่น /แหล่งเรียนรู้ แต่ไม่ปลอดภัย  | 1 น้อย |
| 3) สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ | □ มีสื่อฯที่หลากหลาย และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก | 3 มาก |
| □ มีสื่อฯที่หลากหลาย แต่ไม่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กหรือมีสื่อฯ ไม่หลากหลาย แต่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก | 2 ปานกลาง |
| □ มีสื่อฯที่ไม่หลากหลาย และ ไม่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก | 1 น้อย |
| **ด้านบุคลากร** |
| 1) ผู้บริหารสถานศึกษา | □ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา | 3 มาก |
| □ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | 2 ปานกลาง |
| □ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา  | 1 น้อย |
| 2) จำนวนครู  | □ มีจำนวนครูครบทุกห้องเรียน และทุกระดับชั้น  | 3 มาก |
| □ มีจำนวนครูครบทุกห้องเรียน แต่ไม่ครบทุกระดับชั้น  | 2 ปานกลาง |
| □ มีห้องเรียน แต่ไม่มีครูประจำ  | 1 น้อย |
| 3) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาปฐมวัยทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา | □ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 20 ชั่วโมงขึ้นไป | 3 มาก |
| □ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 10 -19 ชั่วโมง | 2 ปานกลาง |
| □ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 10 ชั่วโมง | 1 น้อย |
| 4) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรมPLC ของครูระดับการศึกษาปฐมวัยทั้งหมด ในปีการศึกษาที่ผ่านมา | □ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 50 ชั่วโมงขึ้นไป | 3 มาก |
| □ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 25 - 49 ชั่วโมง | 2 ปานกลาง |
| □ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 25 ชั่วโมง | 1 น้อย |
| 5) การสร้างความรู้ ความเข้าใจของครูระดับการศึกษาปฐมวัยเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา | □ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูระดับการศึกษาปฐมวัยทุกคน | 3 มาก |
| □ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูระดับการศึกษาปฐมวัยที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพฯ | 2 ปานกลาง |
| □ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูระดับการศึกษาปฐมวัย | 1 น้อย |
| **ด้านการสนับสนุนจากภายนอก** |
| 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง | □ ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  | 3 มาก |
| □ ผู้ปกครองร้อยละ 50-79 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  | 2 ปานกลาง |
| □ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  | 1 น้อย |
| 2) การสนับสนุนจากหน่วยงาน /องค์กรที่เกี่ยวข้อง  | □ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา | 3 มาก |
| □ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา หรือ ได้รับการ สนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา | 2 ปานกลาง |
| □ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา  | 1 น้อย |
| **สรุประดับความพร้อม**มีความพร้อมอยู่ในระดับ มาก .......... รายการมีความพร้อมอยู่ในระดับ ปานกลาง .......... รายการมีความพร้อมอยู่ในระดับ น้อย .......... รายการ |

 **2) ด้านกระบวนการ (Process)**

| **มาตรฐานการศึกษา** | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  | □ 1 กำลังพัฒนา□ 2 ปานกลาง□ 3 ดี□ 4 ดีเลิศ□ 5 ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |  1 กำลังพัฒนา 2 ปานกลาง 3 ดี 4 ดีเลิศ 5 ยอดเยี่ยม |
| **สรุปผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process)**ระดับกำลังพัฒนา .......... มาตรฐานระดับปานกลาง .......... มาตรฐานระดับดี .......... มาตรฐานระดับดีเลิศ .......... มาตรฐานระดับยอดเยี่ยม .......... มาตรฐาน |

**3) ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)**

| **มาตรฐานการศึกษา** | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก |  1 กำลังพัฒนา 2 ปานกลาง 3 ดี 4 ดีเลิศ 5 ยอดเยี่ยม |

**สรุปผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับปฐมวัย**

| **ด้าน** | **คำอธิบาย** | **การตัดสิน** | **ผลการพิจารณา** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) | มีความพร้อมอยู่ใน**ระดับมาก**ตั้งแต่ 7 รายการขึ้นไป | สถานศึกษามีความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า  | □ Y |
| มีความพร้อมอยู่ใน**ระดับมาก**น้อยกว่า 7 รายการ หรือไม่มี | สถานศึกษา**ขาด**ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า | □ N |
| 2. ด้านกระบวนการ (Process) | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไปทั้ง 2 มาตรฐาน | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านกระบวนการได้ตามมาตรฐาน | □ Y |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับดีทั้ง 2 มาตรฐาน หรือมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี | สถานศึกษายังไม่สามารถดำเนินงานด้านกระบวนการได้ตามมาตรฐาน  | □ N |
| 3. ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome) | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป | สถานศึกษามีผลลัพธ์ที่บรรลุเป้าหมาย  | □ Y |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับดี | สถานศึกษามีผลลัพธ์ที่**ยังไม่**บรรลุเป้าหมาย  | □ N |
|  **สรุป 3 ด้าน** □ □ □ (ใส่ตัวอักษร Y หรือ N ในแต่ละช่อง) |

**คำอธิบายผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ**.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**โอกาสในการพัฒนาของสถานศึกษา และแนวทางในการส่งเสริม นิเทศ ติดตามของหน่วยงานต้นสังกัด
หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา**

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ...................................................ผู้รายงาน

 (..................................................)

 ตำแหน่ง ............................................

**2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1. **ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)**

| **รายการ** | **แนวการพิจารณา** | **ระดับ****ความพร้อม** |
| --- | --- | --- |
| **ด้านกายภาพ** |
| 1) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น | □ มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน | 3 มาก |
| □ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น 2 ระดับชั้น  | 2 ปานกลาง |
| □ มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า 2 ระดับชั้น  | 1 น้อย |
| 2) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน | □ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน | 3 มาก |
| □ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งานหรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน  | 2 ปานกลาง |
| □ มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน  | 1 น้อย |
| 3) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน | □ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 3 มาก |
| □ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 2 ปานกลาง |
| □ มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1 น้อย |
| **ด้านบุคลากร** |
| 1) ผู้บริหารสถานศึกษา | □ มีผู้อำนวยการสถานศึกษา | 3 มาก |
| □ มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา | 2 ปานกลาง |
| □ ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา  | 1 น้อย |
| 2) จำนวนครู  | □ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา  | 3 มาก |
| □ มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบ ทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา | 2 ปานกลาง |
| □ มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา  | 1 น้อย |
| 3) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา | □ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 20 ชั่วโมงขึ้นไป | 3 มาก |
| □ ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 10 - 19 ชั่วโมง | 2 ปานกลาง |
| □ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 10 ชั่วโมง | 1 น้อย |
| 4) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา | □ มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 50 ชั่วโมงขึ้นไป | 3 มาก |
| □ มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 25 - 49 ชั่วโมง | 2 ปานกลาง |
| □ มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 25 ชั่วโมง | 1 น้อย |
| 6) บุคลากรสนับสนุน | □ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ | 3 มาก |
| □ มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ  | 2 ปานกลาง |
| □ ไม่มีบุคลากรสนับสนุน | 1 น้อย |
| 7) ของบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา | □ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ  กับครูทุกคน | 3 มาก |
| □ มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ  กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา | 2 ปานกลาง |
| □ ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ | 1 น้อย |
| **ด้านการสนับสนุนจากภายนอก** |
| 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง | □ ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  | 3 มาก |
| □ ผู้ปกครองร้อยละ 50 - 79 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา  | 2 ปานกลาง |
| □ ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา  | 1 น้อย |
| 2) การมีส่วนร่วมของคณะ กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | □ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี | 3 มาก |
| □ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา 2-3 ครั้งต่อปี | 2 ปานกลาง |
| □ คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี | 1 น้อย |
| 3) การสนับสนุนจากหน่วยงาน /องค์กรที่เกี่ยวข้อง  | □ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา | 3 มาก |
| □ ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาหรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา | 2 ปานกลาง |
| □ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา  | 1 น้อย |
| **สรุประดับความพร้อม**มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก .......... รายการมีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง .......... รายการมีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย .......... รายการ |

**2) ด้านกระบวนการ (Process)**

| **มาตรฐานการศึกษา** | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ  |  1 กำลังพัฒนา 2 ปานกลาง 3 ดี 4 ดีเลิศ 5 ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  1 กำลังพัฒนา 2 ปานกลาง 3 ดี 4 ดีเลิศ 5 ยอดเยี่ยม |
| **สรุปผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process)**ระดับ กำลังพัฒนา .......... มาตรฐานระดับ ปานกลาง .......... มาตรฐานระดับ ดี .......... มาตรฐานระดับ ดีเลิศ .......... มาตรฐานระดับ ยอดเยี่ยม .......... มาตรฐาน |

**๓) ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)**

| **มาตรฐานการศึกษา** | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |  1 กำลังพัฒนา 2 ปานกลาง 3 ดี 4 ดีเลิศ 5 ยอดเยี่ยม |

**สรุปผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| **ด้าน** | **คำอธิบาย** | **การตัดสิน** | **ผลการพิจารณา** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) | มีความพร้อมอยู่ใน**ระดับมาก**ตั้งแต่ 9 รายการขึ้นไป | สถานศึกษามีความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า  | □ Y |
| มีความพร้อมอยู่ใน**ระดับมาก**น้อยกว่า 9 รายการ หรือไม่มี | สถานศึกษา**ขาด**ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า | □ N |
| 2. ด้านกระบวนการ (Process) | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไปทั้ง 2 มาตรฐาน | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านกระบวนการได้ตามมาตรฐาน | □ Y |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับดีทั้ง 2 มาตรฐาน หรือมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี | สถานศึกษา**ยังไม่**สามารถดำเนินงานด้านกระบวนการได้ตามมาตรฐาน  | □ N |
| 3. ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome) | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป | สถานศึกษามีผลลัพธ์ที่บรรลุเป้าหมาย  | □ Y |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับดี | สถานศึกษามีผลลัพธ์ที่**ยังไม่**บรรลุเป้าหมาย  | □ N |
|  **สรุป 3 ด้าน** □ □ □ (ใส่ตัวอักษร Y หรือN ในแต่ละช่อง) |

**คำอธิบายผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ**.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

**โอกาสในการพัฒนาของสถานศึกษา และแนวทางในการส่งเสริม นิเทศ ติดตามของหน่วยงานต้นสังกัด
หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา**

.............................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ...................................................ผู้รายงาน

 (..............................................)

 ตำแหน่ง ...........................................

**การสรุปผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา..2564... ระดับปฐมวัย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.................................................................

**ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพจำแนกตามกลุ่มประสิทธิภาพ**

| **ที่** | **ชื่อสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ** | **โอกาสในการพัฒนาของสถานศึกษา และแนวทาง****ในการส่งเสริม นิเทศ ติดตามของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| **กลุ่ม YYY** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **กลุ่ม NYY** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **กลุ่ม YNY** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **กลุ่ม NYN** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **กลุ่ม YYN** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **กลุ่ม YNN** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **กลุ่ม NNY** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **กลุ่ม NNN** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**สรุปผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับปฐมวัย**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการวิเคราะห์** | **จำนวนสถานศึกษา**  |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| YYY |  |  |
| NYY |  |  |
| YNY |  |  |
| NYN |  |  |
| YYN |  |  |
| YNN |  |  |
| NNY |  |  |
| NNN |  |  |

 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาสถานศึกษาระดับปฐมวัย สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา..................................เขต............... จำนวน .......... แห่ง มีอยู่ในกลุ่ม ........ จำนวน ...... แห่ง คิดเป็นร้อยละ ......... พบว่า …………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

 **1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Inputs)**

**1)** **ด้านกายภาพ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………

**2) ด้านบุคลากร**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3) ด้านสนับสนุนจากภายนอก**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………

**2. ด้านกระบวนการ (Process)**

**1) ด้านกระบวนการบริหารจัดการ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

**2) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3) ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**โอกาสในการพัฒนาของสถานศึกษาและแนวทางในการส่งเสริม นิเทศ ติดตามของหน่วยงาน
ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**การสรุปผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา..2564... ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.................................................................

**ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพจำแนกตามกลุ่มประสิทธิภาพ**

| **ที่** | **ชื่อสถานศึกษา** | **ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ** | **โอกาสในการพัฒนาของสถานศึกษา และแนวทาง****ในการส่งเสริม นิเทศ ติดตามของหน่วยงาน****ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา** |
| --- | --- | --- | --- |
|
| **กลุ่ม YYY** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **กลุ่ม NYY** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **กลุ่ม YNY** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **กลุ่ม NYN** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **กลุ่ม YYN** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **กลุ่ม YNN** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **กลุ่ม NNY** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **กลุ่ม NNN** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**สรุปผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ผลการวิเคราะห์** | **จำนวนสถานศึกษา**  |
| **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| YYY |  |  |
| NYY |  |  |
| YNY |  |  |
| NYN |  |  |
| YYN |  |  |
| YNN |  |  |
| NNY |  |  |
| NNN |  |  |

 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา..................................เขต............... จำนวน .......... แห่ง มีอยู่ในกลุ่ม ........ จำนวน ...... แห่ง คิดเป็นร้อยละ ......... พบว่า …………………………………………………………........................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

 **1. ด้านปัจจัยนำเข้า (Inputs)**

**1)** **ด้านกายภาพ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………

**2) ด้านบุคลากร**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3) ด้านสนับสนุนจากภายนอก**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………

**2. ด้านกระบวนการ (Process)**

**1) ด้านกระบวนการบริหารจัดการ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……

**2) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**3) ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**โอกาสในการพัฒนาของสถานศึกษาและแนวทางในการส่งเสริม นิเทศ ติดตามของหน่วยงาน
ต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

#