



ดร. วิษณุ ทรัพย์สมบัติ

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การทดสอบและการประเมินคุณภาพผู้เรียน

ปีการศึกษา 2563

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายการจัดการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

จุดเน้น การจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อเป็นกรอบการดำเนินการในการจัดทำแผน และการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า
พร้อมทั้ง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ

1 พัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2 พัฒนาการศึกษเพื่อความมั่นคง

3 สร้างความสามารถในการแข่งขัน

4 สร้างโอกาสและ
ความเสมอภาคทางการศึกษา

5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6 ปรับสมดุลและพัฒนา
ระบบการบริหารจัดการ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Office of the Basic Education Commission



สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สนับสนุนส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
3. ส่งเสริมสนับสนุนเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการประเมินคุณภาพการศึกษา
4. พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
5. ให้บริการเครื่องมือมาตรฐานแก่เขตพื้นที่และสถานศึกษา
6. สนับสนุนส่งเสริมเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษา และให้บริการที่ได้มาตรฐาน
7. พัฒนาระบบเทียบวุฒิการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้บริการที่มีประสิทธิภาพ
8. ส่งเสริมสนับสนุนเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งพร้อมรับการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับนานาชาติ (PISA)

จุดเน้นเชิงนโยบายด้านการทดสอบและ ประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563

01 ลดการทดสอบ

- ลดความเครียดของนักเรียน
- เว้นระยะห่าง ป้องกันการแพร่กระจายของ COVID-19

02 ยึดพื้นที่เป็นหลัก

- ใช้ข้อมูลเพื่อพัฒนานักเรียนรายบุคคล
- เป็นบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

03 บริการเครื่องมือมาตรฐาน

- เปิดโอกาสให้ รร.เลือกใช้ตามความต้องการ
- พัฒนาค้างเครื่องมือเพื่อให้บริการ

04 มาตรฐานการทดสอบ

- มุ่งเห็นสมรรถนะผู้เรียน
- เน้นการประเมินเพื่อพัฒนา
- สะท้อนคุณภาพผู้เรียน/ภาพรวม

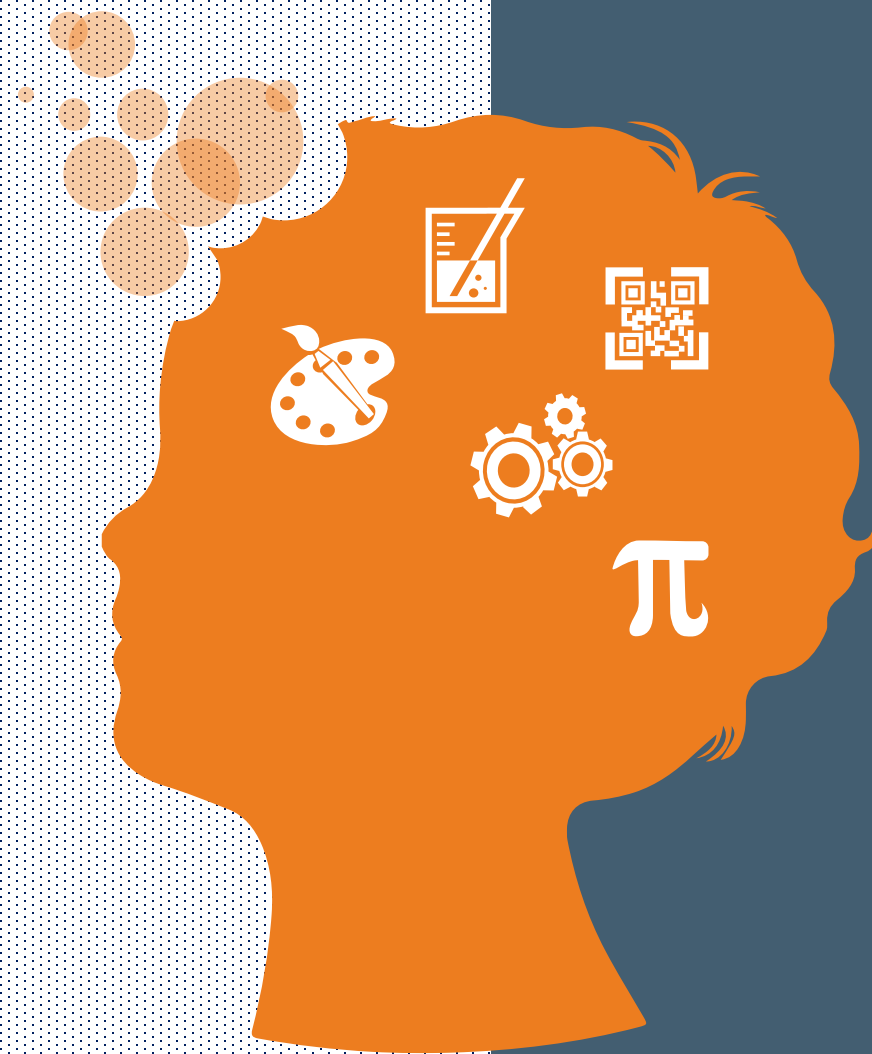
ระดับการประเมิน

01 ระดับชั้นเรียน

ประเมินเพื่อติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้า และสรุปผลการเรียนรู้ เห็นหน้าผลไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน และตัดสินผลการเรียนรู้

02 ระดับชาติ

ประเมินเพื่อตรวจสอบคุณภาพของนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

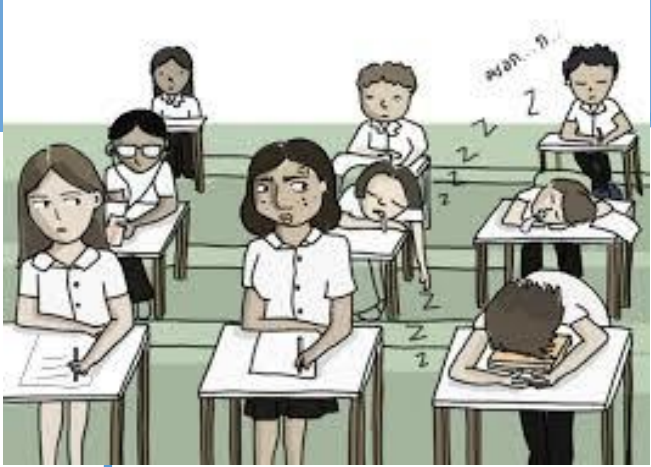


ประเภทการทดสอบผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การทดสอบระดับสถานศึกษา
2. การทดสอบระดับชาติ
3. การทดสอบเพื่อคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย
(TCAS)



1. การทดสอบระดับสถานศึกษา (การทดสอบปลายภาค/ปลายปี)



- การทดสอบปลายภาค/ปลายปี มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียนแต่ละคนตามกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยสถานศึกษาสามารถกำหนดวันและเวลาในการทดสอบได้เองตามกรอบเวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนดไว้
- ในปีการศึกษา 2563 การสอบปลายภาค/ปลายปี สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้ในช่วงเดือนธันวาคม 2563 ถึงวันที่ 8 เมษายน 2564 และอนุมัติการจบการศึกษาในวันที่ 9 เมษายน 2564
- สถานศึกษาสามารถกำหนดรูปแบบและวิธีการวัดและประเมินผลปลายภาค/ปลายปี ได้หลากหลายตามความเหมาะสม เช่น การทดสอบ การซักถาม การสัมภาษณ์ การสอบภาคปฏิบัติ และการสังเกตพฤติกรรม เป็นต้น

2. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของผู้เรียนในภาพรวมของประเทศ

ตามกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

O-NET

NT



- การทดสอบ O-NET เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นผู้ดำเนินการประเมิน
- ปีการศึกษา 2563 การทดสอบ O-NET ชั้น ป.6 และ ม.3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมการทดสอบตามความสมัครใจของแต่ละคน ส่วนชั้น ม.6 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการทดสอบตามปกติ

- การประเมิน NT เป็นการประเมินความสามารถของผู้เรียน ชั้น ป.3 จำนวน 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. เป็นผู้ดำเนินการประเมิน
- การประเมิน NT ปีการศึกษา 2563 ประเมินนักเรียนทุกคนทุกสังกัด เน้นการประเมินเพื่อพัฒนา นำผลไปพัฒนานักเรียนรายบุคคล ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน และเตรียมความพร้อมนักเรียนเพื่อการเรียนในชั้นที่สูงขึ้นต่อไป
- สอบวันที่ 24 มีนาคม 2564
- ประกาศผลวันที่ 5 พฤษภาคม 2564

ระดับชั้น	วันสอบ	วันประกาศผล
ป.6	13 มีนาคม 2564	21 เมษายน 2564
ม.3	13 - 14 มีนาคม 2564	22 เมษายน 2564
ม.6	27 - 28 มีนาคม 2564	27 เมษายน 2564



3. การทดสอบเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย (TCAS)

- การทดสอบเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความถนัดเหมาะสมที่จะสามารถเข้าเรียนในสาขาวิชานั้นๆ โดยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เป็นผู้ดำเนินการและกำหนดวันเวลาการทดสอบ

- การทดสอบเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย ๓ ประกอบด้วย การทดสอบ GAT/PAT และการทดสอบวิชาสามัญ 9 วิชา และนำคะแนนดังกล่าวไปยื่นผ่านระบบ TCAS

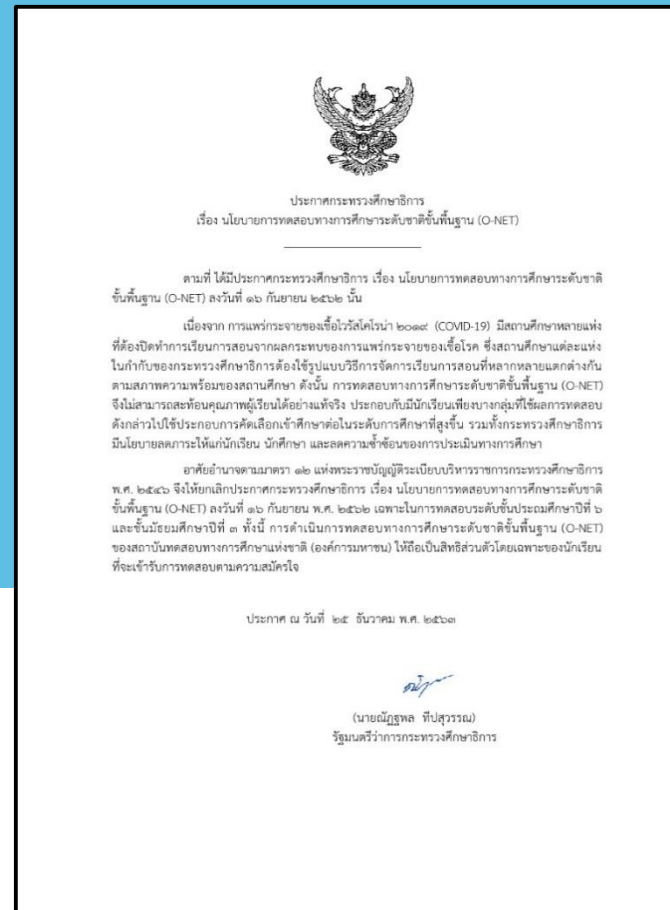
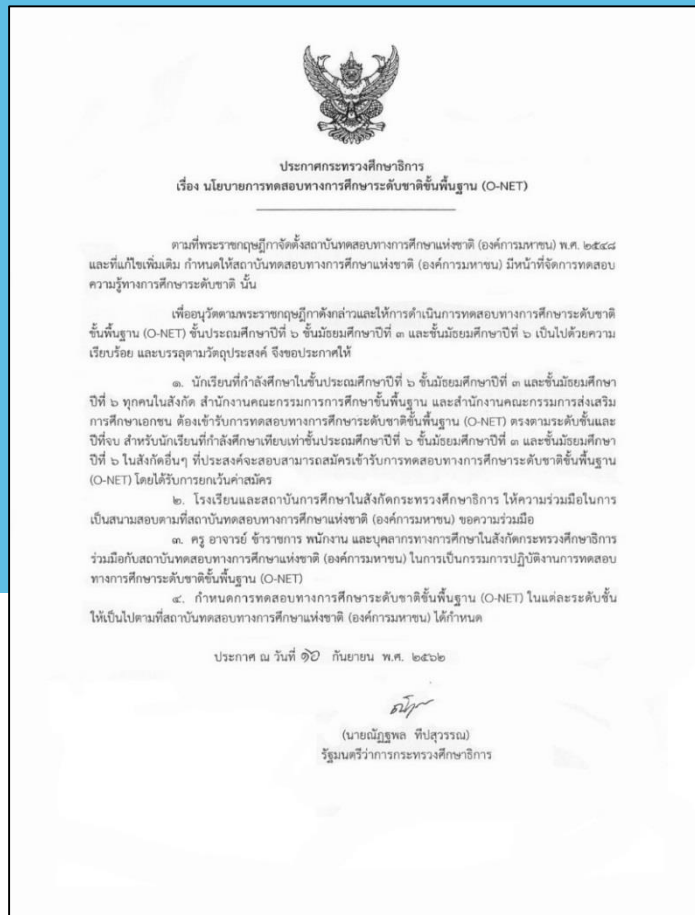
- กำหนดการสอบการทดสอบ GAT/PAT และการทดสอบวิชาสามัญ 9 วิชา ปีการศึกษา 2563

การทดสอบ	วันสอบ	วันประกาศผล
GAT/PAT	20-23 มี.ค. 2564	23 เม.ย. 2564
วิชาสามัญ 9 วิชา	3-4 เม.ย. 2564	29 เม.ย. 2564

กำหนดการเปิด-ปิดภาคเรียน การประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 และการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2564

การเปิด-ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2563		การประเมินคุณภาพผู้เรียนและการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ				
วัน เดือน ปี	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	รายการทดสอบ	ระดับชั้น	วันประกาศผลสอบ	หน่วยงาน
1 ธันวาคม 2563 - 9 เมษายน 2564	เปิดภาคเรียนที่ 2/2563 <ul style="list-style-type: none"> จัดการเรียนการสอน สอบปลายภาคเรียน 	13 มีนาคม 2564	การทดสอบ O-NET	ป.6	21 เมษายน 2564	สถาบันทดสอบฯ
		13 - 14 มีนาคม 2564	การทดสอบ O-NET	ม.3	22 เมษายน 2564	สถาบันทดสอบฯ
		20 - 23 มีนาคม 2564	การทดสอบ GAT/PAT	ม.6	23 เมษายน 2564	สถาบันทดสอบฯ
		8-12 มีนาคม 2564	การทดสอบเพื่อวินิจฉัยการอ่าน	ป.1	20 เมษายน 2564	สพฐ.
		24 มีนาคม 2564	การทดสอบ NT	ป.3	5 พฤษภาคม 2564	สพฐ.
		27 - 28 มีนาคม 2564	การทดสอบ O-NET	ม.6	27 เมษายน 2564	สถาบันทดสอบฯ
		3 - 4 เมษายน 2564	การทดสอบวิชาสามัญ 9 วิชา	ม.6	29 เมษายน 2564	สถาบันทดสอบฯ
ภายใน 9 เมษายน 2564	อนุมัติการจบหลักสูตร					
10 เมษายน 2564	ปิดภาคเรียนที่ 2/2563					
การคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ						
ภายใน 23 เมษายน 2564	โรงเรียนส่ง GPAX จำนวน 6 ภาคเรียน มายัง สพฐ.					
24 - 30 เมษายน 2564	สพฐ. ส่ง GPAX จำนวน 6 ภาคเรียน ไปยัง ทปอ.					
		1 พฤษภาคม 2564	การสอบคัดเลือกเข้าเรียน ม.1	ป.6	5 พฤษภาคม 2564	สพฐ.
		2 พฤษภาคม 2564	การสอบคัดเลือกเข้าเรียน ม.4	ม.3	6 พฤษภาคม 2564	สพฐ.
		7 - 15 พฤษภาคม 2564	สมัครสอบ TCAS รอบ 3 (ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2)	ม.6	(ครั้งที่ 1: 26 พ.ค. 2564 (ครั้งที่ 2: 1 มิ.ย. 2564)	ทปอ.
		16 พฤษภาคม 2564 เป็นต้นไป	สมัครสอบ TCAS รอบ 4 (รับตรง)	ม.6	16 พฤษภาคม 2564 เป็นต้นไป	มหาวิทยาลัย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ณ วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2563



สาระสำคัญ

- ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ 16 กันยายน 2562
- ให้นักเรียน ชั้น ป.6 และ ม.3 ของโรงเรียนในกำกับของกระทรวงฯ เข้ารับการทดสอบ O-NET ตามความสมัครใจ โดยให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

สรุปผลกระทบและแนวทางการแก้ไข

ของ สพฐ. (การนำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้)

จากนโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา 2563



การดำเนินงานตามนโยบายการสอบ O-NET ปีการศึกษา 2563

01

จัดประชุมวิเคราะห์ผลกระทบและแนวทางแก้ไขของ
สำนักต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2563
ณ ห้องประชุม สพฐ.5 ชั้น 9

02

แจ้งสำนักต่างๆ (สวก. สนผ. กพร. สศศ. สพร.)
ดำเนินการวิเคราะห์ผลกระทบและแนวทางการแก้ไข
จัดส่ง สทศ. เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2563

03

สทศ. สรุปผลกระทบและแนวทางการแก้ไขนำเสนอ
เลขาธิการ กพฐ. และรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปผลกระทบและแนวทางแก้ไขของ สพร.



จากนโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

สำนัก	ประเด็น	ผลกระทบ	แนวทางแก้ไข	ระยะเวลา
สพร.	ใช้ประกอบการย้ายข้าราชการ	<ul style="list-style-type: none"> มีการกำหนดให้ผลการทดสอบ O - NET หรือ ผลการ พัฒนา ของ ผู้เรียน ใน สถานศึกษาเป็นองค์ประกอบตัวชี้วัดการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา (องค์ประกอบที่ 3 ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่) เนื่องจาก กคศ. มอบอำนาจให้ สพร. 	<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์การย้ายหรือกำหนดใช้ผลการพัฒนาผู้เรียนที่มีความชัดเจน สามารถใช้ได้ทั้งในโรงเรียนการศึกษาพิเศษและโรงเรียนทั่วไป กรณีการย้ายต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2564 ให้ใช้หลักเกณฑ์เดิม (ข้อนี้) ไปพลางก่อนจนกว่าจะสิ้นสุดระยะเวลาการย้ายตามที่ กคศ.กำหนด 	ภายในเดือนมิถุนายน 2564
	ใช้ประกอบการให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ	<ul style="list-style-type: none"> มีการกำหนดให้นำผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการพิจารณาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานบริหารการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว 17/2552 	<ul style="list-style-type: none"> ประสานสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ให้ปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์วิธีการในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานบริหารการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว17/2552 	รอ ก.ค.ศ. แจ้งกำหนดการ

สรุปผลกระทบและแนวทางแก้ไขของ สพฐ.

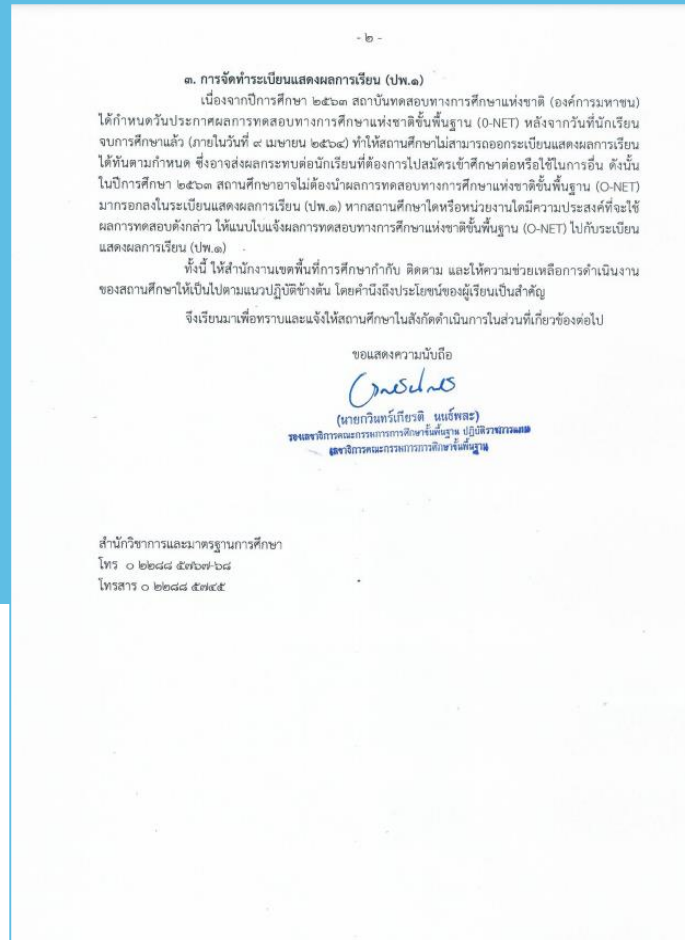
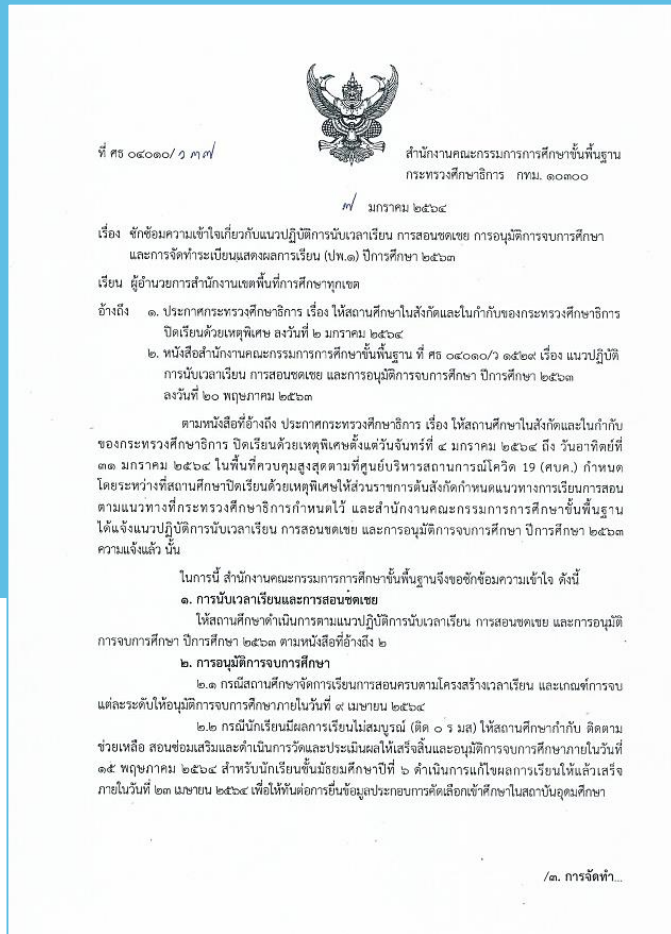


จากนโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

สำนัก	ประเด็น	ผลกระทบ	แนวทางแก้ไข	ระยะเวลา
สวก.	การใช้ผลการทดสอบ O-NET เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนฯ	<ul style="list-style-type: none"> มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้ที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (70 : 30) ลงวันที่ 29 มกราคม 2559 	<ul style="list-style-type: none"> ยกเลิกประกาศการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้ที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 29 มกราคม 2559 	ภายในเดือนมีนาคม 2564
	การนำผลการทดสอบ O-NET มาบันทึกในแบบ ปพ.1	<ul style="list-style-type: none"> มีการกำหนดให้นำผลการทดสอบ O - NET มากรอกในระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบบ ปพ.1) ของนักเรียนรายบุคคล 	<ul style="list-style-type: none"> ชี้แจงแนวทางการบันทึกผลการทดสอบ O-NET ในแบบ ปพ.1 ในปีการศึกษา 2563 เสนอขอปรับแบบพิมพ์ระเบียบแสดงผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบบ ปพ.1) 	<p>ภายในเดือนมีนาคม 2564</p> <p>ภายในเดือนพฤษภาคม 2564</p>

แนวทางแก้ไขของ สวก.

จากนโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563



หนังสือชักข้อความเข้าใจเกี่ยวกับ
แนวปฏิบัติการนับเวลาเรียน การสอน
ชดเชย การอนุมัติการจบการศึกษา และ
การจัดทำระเบียบแสดงผลการเรียน
(ปพ. 1) ปีการศึกษา 2563
ลว 7 มกราคม 2564

สรุปผลกระทบและแนวทางแก้ไขของ สพฐ.



จากนโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

สำนัก	ประเด็น	ผลกระทบ	แนวทางแก้ไข	ระยะเวลา
สนพ.	การรับนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 (หน้า 7 และ 8) ดังนี้ ข้อ 3.3 การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 “สำหรับการใช้คะแนน O-NET ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครของโรงเรียน” ข้อ 3.4 การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 “สำหรับการใช้คะแนน O-NET ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครของโรงเรียน” 	<ul style="list-style-type: none"> ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 โดยยกเลิกการใช้คะแนน O-NET ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 	ภายในเดือนมกราคม 2564
	การใช้ผลการทดสอบ O-NET สำหรับการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษา พ.ศ. 2559 ของ สพฐ.	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักเกณฑ์การเปิดห้องเรียนพิเศษ ในกรณีแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำหนดให้สถานศึกษาที่ขอเปิดห้องเรียนพิเศษดำเนินการโดยมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้ผลคะแนน O-NET 	<ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุงแก้ไข “แนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษา พ.ศ.2559 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	ภายในเดือนมกราคม 2564

สรุปผลกระทบและแนวทางแก้ไขของ สพฐ.



จากนโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

สำนัก	ประเด็น	ผลกระทบ	แนวทางแก้ไข	ระยะเวลา
สนผ.	การใช้ผลทดสอบ O-NET เป็น ตัวชี้วัดผลการ ดำเนินการ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	<ul style="list-style-type: none">มีการกำหนดใช้ผลทดสอบ O-NET เป็นตัวชี้วัดผลการ ดำเนินการ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทั้งในระดับเป้าหมายการ ให้บริการหน่วยงานและในระดับ ผลผลิต/โครงการ	<ul style="list-style-type: none">ปรับปรุงแก้ไขการจัดทำนิยาม กลุ่มเป้าหมายและตัวชี้วัดใน แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 แล้วทำ ความตกลงกับสำนักงบประมาณ เพื่อให้สามารถตอบตัวชี้วัดทั้งใน แผนปฏิบัติการ และเอกสาร งบประมาณตาม พ.ร.บ. งบประมาณ พ.ศ. 2564 ในระบบ BB-EvMis ของสำนักงบประมาณ	ภายในเดือน กันยายน 2564

แนวทางดำเนินงานของ สนพ.

จากนโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ฉบับที่ ๒)

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติ
เกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกาศ
ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ นั้น

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เนื่องจากการแพร่กระจายของเชื้อไวรัส
โคโรนา 2019 (COVID-19) มีสถานศึกษาหลายแห่งที่ต้องปิดการเรียนการสอน จากผลกระทบของ
การแพร่กระจายของเชื้อโรค ประกอบกับกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายลดภาระให้นักเรียน และลดความซ้ำซ้อน
ของการประเมินทางการศึกษา จึงได้ยกเลิกประกาศ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เฉพาะในการทดสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ทั้งนี้ การดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน) ให้ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ
ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ตามประกาศ
ของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความเป็นธรรมและความเสมอภาคแก่นักเรียนทุกคน สถานศึกษาทุกแห่ง
มีแนวทางปฏิบัติที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งทำให้เกิดความชัดเจน ถูกต้อง ในทางปฏิบัติในการแต่งตั้ง
คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน จึงแก้ไขเพิ่มเติมนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

๑.๑ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒.๔๗ ของข้อ ๒.๔ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ของประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและ
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

"ข้อ ๒.๔.๗ ให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน
ที่โรงเรียนเสนอตามความเหมาะสมของบริบทแต่ละพื้นที่ โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เป็นผู้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้ง"

๑.๒ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒.๕๑ ของข้อ ๒.๕ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ของประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

"ข้อ ๒.๕.๑๕ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนต่อคณะกรรมการ
รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง"

/๑.๓ โหยงเล็ก...

- ๒ -

๑.๓ โหยงเล็กข้อความ ข้อ ๒.๘.๑ ของข้อ ๒.๘ บทบาทของโรงเรียน ของประกาศสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓
และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒.๘.๑ เสนอรายชื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ตามความเหมาะสม
ของบริบทแต่ละพื้นที่ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา
พิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้ง"

๒. แนวปฏิบัติการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๒.๑ โหยงเล็กข้อความ วรรคสอง ของข้อ ๓.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของประกาศ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน
พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้
ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑"

๒.๒ โหยงเล็กข้อความ วรรคสอง ของข้อ ๓.๔ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของประกาศ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน
พ.ศ. ๒๕๖๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

"ไม่นำผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาใช้
ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔"

นอกนั้นคงเดิม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายัมพร ทินะลา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและ
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2564 (ฉบับที่ 2)
ณ วันที่ 13 มกราคม 2564

สรุปผลกระทบและแนวทางแก้ไขของ สพฐ.



จากนโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

สำนัก	ประเด็น	ผลกระทบ	แนวทางแก้ไข	ระยะเวลา
กพร.	การใช้ผลทดสอบ O-NET เป็นตัวชี้วัดของสำนักงาน กพร.	<ul style="list-style-type: none">มีการกำหนดให้ใช้ผลการทดสอบ O-NET เป็นตัวชี้วัดในการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ของ สพฐ. ปีงบประมาณ 2564	<ul style="list-style-type: none">เสนอสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) ให้ปรับแก้กลุ่มเป้าหมายของตัวชี้วัดในการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2564 ในส่วนของตัวชี้วัดผลการทดสอบ O-NET ให้ใช้ผลการทดสอบของนักเรียนในระดับชั้น ป.6 และ ม.3 เฉพาะในส่วนที่สมัครใจ ส่วนในระดับชั้น ม.6 ใช้นักเรียนทุกคน ทั้งในการประเมินภาพรวมประเทศและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	

สรุปผลกระทบและแนวทางแก้ไขของ สพฐ.



จากนโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

สำนัก	ประเด็น	ผลกระทบ	แนวทางแก้ไข	ระยะเวลา
สทศ.	การใช้ผลทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.6 เป็นองค์ประกอบในการคัดเลือกเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา	<ul style="list-style-type: none">มีการกำหนดให้ใช้ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นส่วนประกอบในการคัดเลือก ยังคงดำเนินการอยู่ในปีการศึกษา 2563 เนื่องจากการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของปีการศึกษา 2564 เฉพาะรอบ ADMISSION 3/4 ยังคงอยู่ แต่การคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา TCAS ในรอบอื่น ๆ เช่น รอบ 1/2 หรือรอบสุดท้าย ที่ไม่ต้องใช้ผลการทดสอบ O-NET	<ul style="list-style-type: none">ประสานกับที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) เพื่อหาแนวทางปรับระบบการคัดเลือก TCAS ที่ไม่ต้องใช้ผลการทดสอบ O-NET ในปีการศึกษา 2565	ภายในปีการศึกษา 2564

การดำเนินงานของ สพฐ.

ตามนโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563



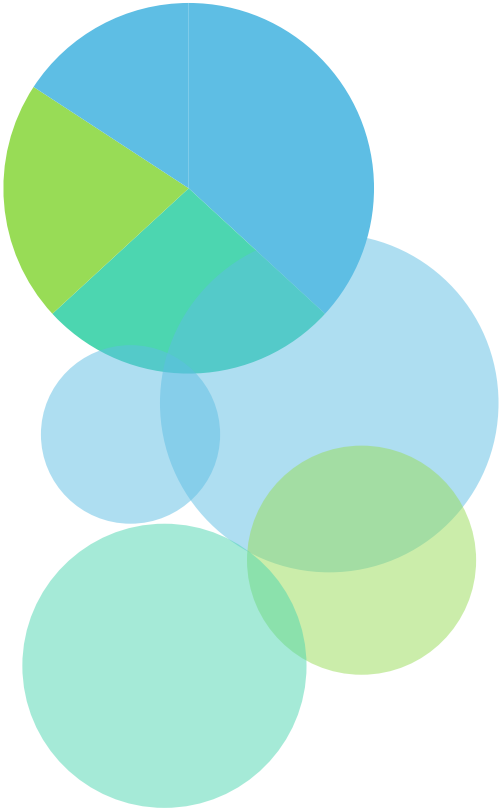
1. แจ้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศึกษานิเทศก์จังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ลว 7 มกราคม 2564)
2. ชักซ้อมความเข้าใจกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการกรอกคะแนนสอบ O-NET ในระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.1) ปีการศึกษา 2563 (ลว 7 มกราคม 2564)
3. วิเคราะห์และสรุปผลกระทบและแนวทางแก้ไขของหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัด สพฐ. เสนอท่านเลขาธิการ กพฐ. และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ลว 13 มกราคม 2564)
4. แจ้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2564 (ฉบับที่ 2) ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ลว 13 มกราคม 2564)
5. แจ้งแนวทางการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ (ลว 14 มกราคม 2564)

แนวทางการทดสอบ NT
ปีการศึกษา 2563



NT ปีการศึกษา 2563

1. สพฐ. จัดพิมพ์เครื่องมือประเมิน NT ตามจำนวนข้อมูลผู้เรียนที่สถานศึกษานำเข้าในระบบ NT Access และจัดส่งไปยังศูนย์สอบทั่วประเทศตามวันและเวลาที่กำหนดไว้
2. ดำเนินการประเมิน NT จากสถานศึกษาในสังกัดต่าง ๆ ทั่วประเทศ จำนวน 8 สังกัด
3. ศูนย์สอบจัดสนามสอบ โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งเป็นสนามสอบ (ผู้เรียนห้องสอบละ 20 คน) เพื่อหลีกเลี่ยงการเคลื่อนย้ายนักเรียนออกจากพื้นที่ ยกเว้นในกรณีที่มีนักเรียนจำนวนน้อยไม่ถึง 5 คน อนุโลมให้มีการเคลื่อนย้ายไปรวมกับสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียง โดยให้จัดห้องสอบเพิ่มตามจำนวนสถานศึกษาที่นักเรียนมาร่วมสอบในสนามสอบนั้น ๆ และให้ดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 อย่างเคร่งครัด
4. ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการระดับศูนย์สอบและสนามสอบ (กรรมการคุมสอบในแต่ละห้อง ต้องมาจากต่างโรงเรียน และกำหนดให้มีกรรมการคุมสอบห้องละ 2 คน)
5. การตรวจข้อสอบอัตนัย ดำเนินการได้ 2 แนวทาง คือ การตรวจข้อสอบที่สนามสอบ และการตรวจข้อสอบในสถานที่ที่ศูนย์สอบกำหนด แล้วจัดส่งผลการทดสอบไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการสอบตามคู่มือการประเมิน NT



การประเมินระดับชั้นเรียน

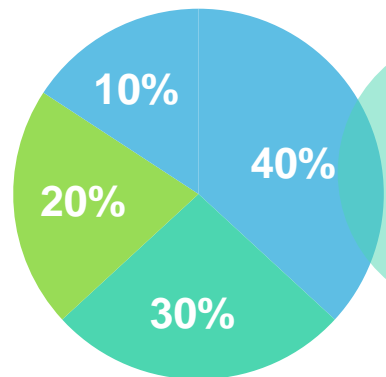


การประเมินระดับชั้นเรียน ปีการศึกษา 2563

IRT

- เพื่อพัฒนาและวินิจฉัยด้านการอ่าน (อ่านออก อ่านรู้เรื่อง)
- กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- ตามความสมัครใจของโรงเรียน
- บริการเครื่องมือมาตรฐานโดยสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

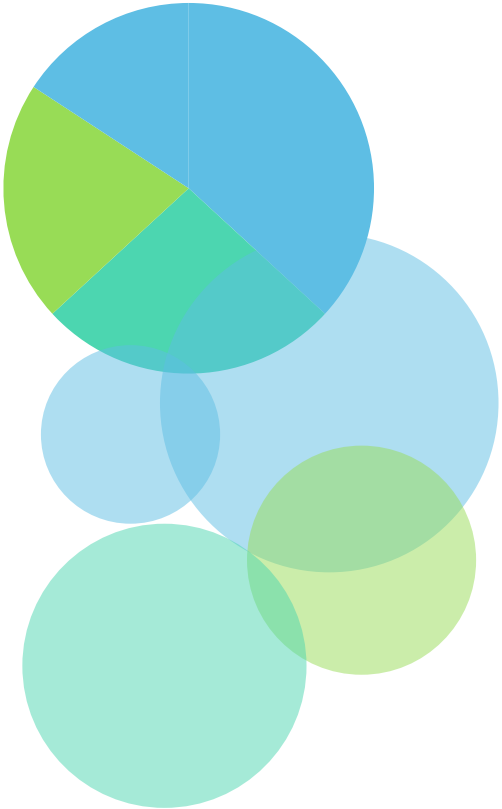
Classroom Assessment



- ประเมินเพื่อพัฒนาและตัดสินผล
- กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนทุกคน
- เป็นบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสถานศึกษา
- ใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย

RT ปีการศึกษา 2563

1. สพฐ.จัดพิมพ์เครื่องมือประเมิน RT ตามจำนวนข้อมูลผู้เรียนที่สถานศึกษานำเข้าในระบบ NT Access และจัดส่งไปยังศูนย์สอบทั่วประเทศ ตามวันและเวลาที่กำหนดไว้
2. ดำเนินการประเมิน RT จากสถานศึกษาในสังกัดต่าง ๆ จำนวน 8 สังกัด
3. กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งเป็นสนามสอบ (ผู้เรียนห้องสอบละ 20 คน) และให้ดำเนินการสอบตามมาตรการการป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 อย่างเคร่งครัด
4. ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการระดับศูนย์สอบ และให้ครูผู้สอนในสถานศึกษาที่เป็นสนามสอบเป็นกรรมการคุมสอบแต่ละห้อง (กรรมการคุมสอบห้องละ 2 คน) หากมีการเปลี่ยนแปลงในกรณีใดๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอำนวยการระดับศูนย์สอบ
5. ศูนย์สอบและสนามสอบศึกษาแนวทางการบริหารจัดการสอบตามคู่มือการประเมิน RT





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง แนวปฏิบัติการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน

ลงวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2563

แนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ชี้แจงสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวปฏิบัติการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน
- ช่วยเหลือและสนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างข้อสอบแบบเขียนตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- พัฒนาค้างข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ประกอบด้วยข้อสอบแบบเลือกตอบและแบบเขียนตอบ ให้บริการแก่สถานศึกษา
- กำกับ ติดตามการใช้ข้อสอบเขียนตอบในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา
- สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ข้อสอบเขียนตอบในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง แนวปฏิบัติการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๙ ข้อที่ ๘ ให้เพิ่มการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบ ที่การเขียนตอบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ ระหว่างภาคเรียนและการสอบปลายภาค อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของการสอบแต่ละครั้ง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบ ในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับทางวิชาการ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวปฏิบัติการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ดังนี้

๑. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ชี้แจงประชาสัมพันธ์สถานศึกษาเกี่ยวกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน

๑.๒ ช่วยเหลือ สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างข้อสอบแบบเขียนตอบในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การชี้แจงให้ความรู้ การทำเอกสารสื่อ นิต การนิเทศ เป็นต้น

๑.๓ พัฒนาค้างข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ทั้งเรื่องประเมินภาคความรู้ ในลักษณะข้อสอบแบบเลือกตอบ และข้อสอบแบบเขียนตอบ ให้บริการแก่สถานศึกษาที่ไม่สามารถสร้างเครื่องมือเองได้

๑.๔ กำกับและติดตามการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาตามแนวปฏิบัติฯ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้มีความเป็นมาตรฐานและน่าเชื่อถือ

๑.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ทันก่อนรายงานต้นสังกัดและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๒. ระดับสถานศึกษา

๒.๑ กำหนดแผนผังในการออกข้อสอบ (Test Blueprint) ในการทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ การสอบระหว่างภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียน โดยให้มีข้อสอบทั้งข้อสอบแบบเลือกตอบและข้อสอบแบบเขียนตอบ อย่างน้อยในสัดส่วนคะแนนร้อยละ ๓๐ : ๓๐ ของคะแนนเต็มในการสอบแต่ละครั้ง



แนวปฏิบัติของสถานศึกษา

- กำหนดแผนผังในการออกข้อสอบ (Test Blueprint) ในการทดสอบท้ายหน่วยระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน โดยให้มีสัดส่วนของคะแนนจากข้อสอบแบบเลือกตอบและแบบเขียนตอบ อย่างน้อยร้อยละ 70 : 30
- กำหนดให้มีข้อสอบแบบเขียนตอบในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบของข้อสอบเขียนตอบแบบจำกัดคำตอบ และข้อสอบเขียนตอบแบบไม่จำกัดคำตอบในสัดส่วนที่เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน
- ให้ใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบที่เน้นวัดทักษะการคิดขั้นสูง
- วิเคราะห์ผลการตอบข้อคำถามที่เป็นข้อสอบเขียนตอบในแต่ละข้อเพื่อวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนรู้ของผู้เรียนแล้วนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กำกับ ติดตามการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน
- ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนาข้อสอบเขียนตอบที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง แนวปฏิบัติการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๗ ข้อที่ ๗ ให้เพิ่มการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบ ทั้งการเขียนตอบแบบสั้นและแบบยาวเมื่อนักเรียน ในการสอบระหว่างภาคเรียนและการสอบปลายภาค อย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของการสอบแต่ละครั้ง ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบ ในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความน่าเชื่อถือ เป็นที่ยอมรับทางวิชาการ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวปฏิบัติการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ดังนี้

๑. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ซึ่งจงประชาสัมพันธ์สถานศึกษาเกี่ยวกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียน

๑.๒ ช่วยเหลือ สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างข้อสอบแบบเขียนตอบในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ การชี้แจงให้ความรู้ การทำเอกสารสื่อเนื้อหา การนิเทศ เป็นต้น

๑.๓ พัฒนาค้นข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ทั้งเครื่องมือประเมินภาคความรู้ ในลักษณะของข้อสอบแบบเลือกตอบ และข้อสอบแบบเขียนตอบ ให้บริการแก่สถานศึกษาที่ไม่สามารถสร้างเครื่องมือเองได้

๑.๔ กำกับและติดตามการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาตามประกาศแนวปฏิบัติ ฯ อย่างเคร่งครัด เพื่อให้มีความเป็นมาตรฐานและน่าเชื่อถือ

๑.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๒. ระดับสถานศึกษา

๒.๑ กำหนดแผนผังในการออกข้อสอบ (Test Blueprint) ในการทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้ การสอบระหว่างภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียน โดยให้มีข้อสอบทั้งข้อสอบแบบเลือกตอบและข้อสอบแบบเขียนตอบ อย่างน้อยในสัดส่วนคะแนนร้อยละ ๗๐ : ๓๐ ของคะแนนเต็มในการสอบแต่ละครั้ง



Assessment for Learning

- enables teachers to use information about students' knowledge, understanding and skills to inform their teaching
- teachers provide feedback to students about their learning and how to improve

Assessment as Learning

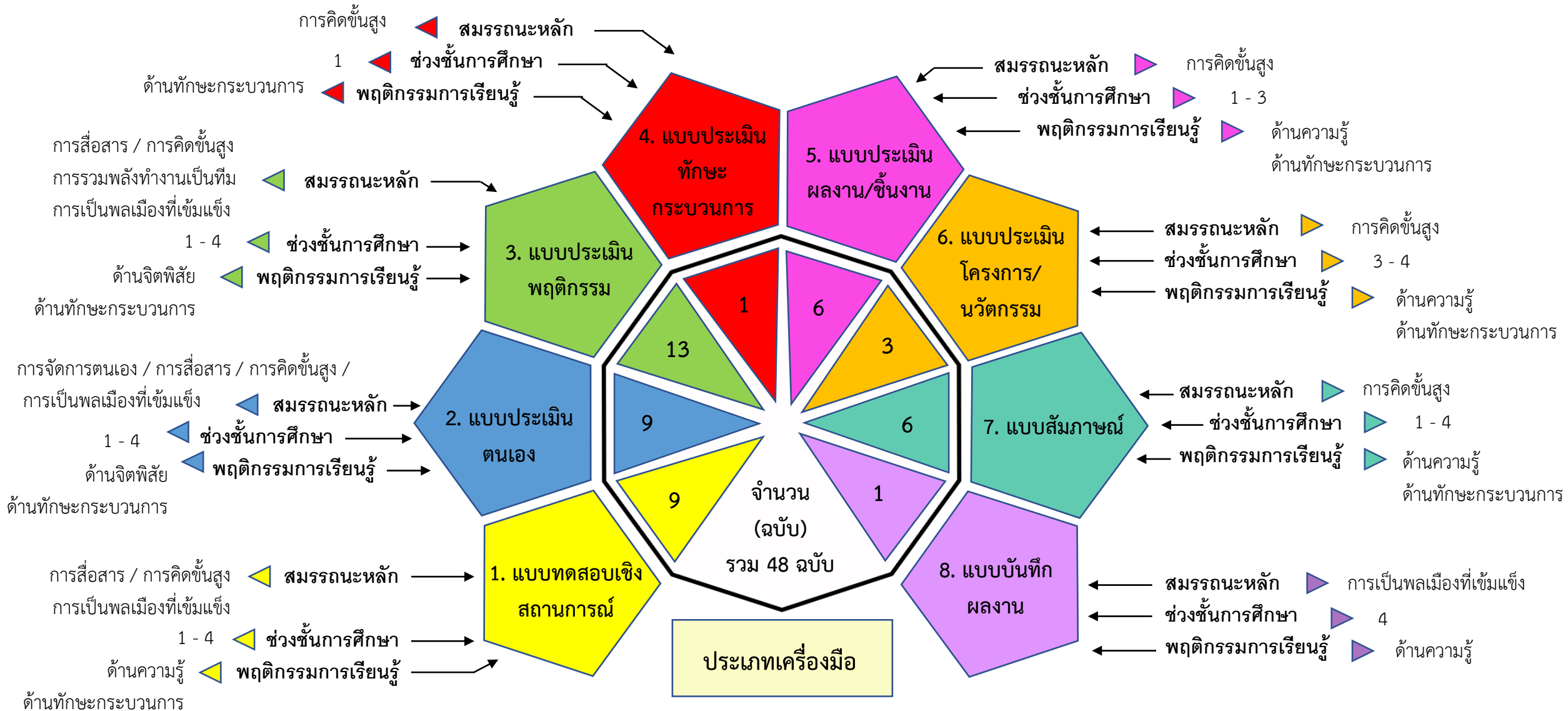
- involves students in the learning process where they monitor their own progress, ask questions and practise skills
- students use self-assessment and teacher feedback to reflect on their learning, consolidate their understanding and work towards learning goals

Assessment of Learning

- assists teachers to use evidence of student learning to assess student achievement against learning goals and standards

ร่างเครื่องมือประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ร่างเครื่องมือประเมินสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะ จำนวน 48 ฉบับ แยกตามประเภทของเครื่องมือประเมิน



การรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับร่างเครื่องมือประเมินสมรรถนะ

18 - 24 ม.ค. 64
(10 วัน)

1. จัดเตรียมร่างเครื่องมือประเมินสมรรถนะเพื่อนำขึ้นเว็บไซต์

- จัดเตรียมร่างเครื่องมือประเมินสมรรถนะ 4 ช่วงชั้น ทั้ง 48 ฉบับ ให้เป็นไฟล์สำหรับขึ้นเว็บไซต์
- จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นต่อร่างเครื่องมือประเมินสมรรถนะ

25 ม.ค. - 7 ก.พ. 64
(14 วัน)

2. รับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์

- จัดทำหนังสือถึงเขตพื้นที่การศึกษาให้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดและให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียมาร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์
- เปิดระบบออนไลน์บนเว็บไซต์ของสำนักทดสอบทางการศึกษาเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาแสดงความคิดเห็น

8 - 11 ก.พ. 64
(4 วัน)

3. สรุปและรายงานผลความคิดเห็นที่ได้จากเว็บไซต์

- ประมวลผลข้อมูลจากแบบสำรวจความคิดเห็น
- จัดทำรายงานสรุปผลความคิดเห็นที่ได้จากเว็บไซต์

15 - 19 ก.พ. 64
(5 วัน)

4. จัดประชุมปฏิบัติการเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

- จัดประชุมปฏิบัติการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ครูผู้สอน ผอ.โรงเรียน ผอ.เขตพื้นที่การศึกษาศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ อาจารย์มหาวิทยาลัย จำนวน 90 คน ใช้เวลา 3 วัน

20 - 26 ก.พ. 64
(7 วัน)

5. ปรับปรุงร่างเครื่องมือประเมินสมรรถนะ

- ปรับปรุงร่างเครื่องมือประเมินสมรรถนะ

การพัฒนาคุณภาพ

1. วิเคราะห์ผลการประเมิน
เพื่อนำไปใช้พัฒนา

2. สื่อสาร สร้างความ
เข้าใจเกี่ยวกับการทดสอบ

3. พัฒนาระบบการทดสอบ
และประเมินในชั้นเรียน



4. บริการเครื่องมือประเมินที่ได้
มาตรฐาน

5. กำกับ ติดตาม และ
ส่งเสริมการวัดและ
ประเมินผลที่ได้
มาตรฐาน



การทดสอบเพื่อคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (TCAS)

: GPAX



สรุปผลการดำเนินงานการจัดส่งข้อมูล GPAX

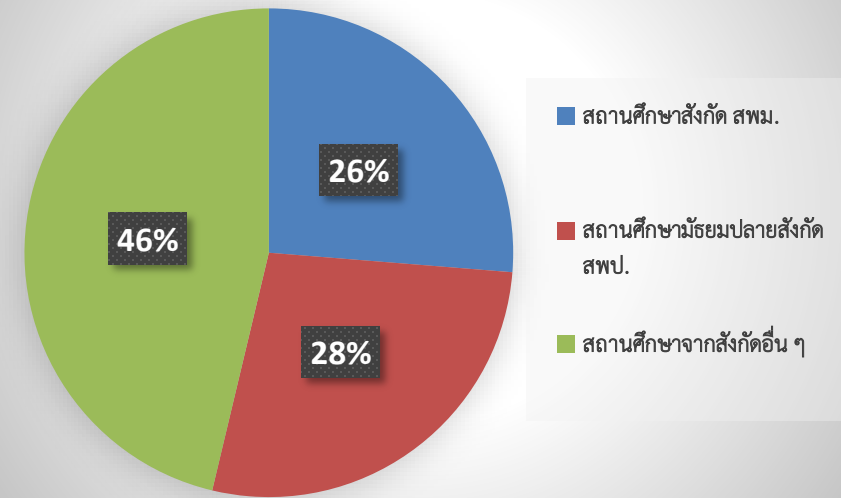
รอบ 5 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2563

สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. มีระยะเวลาในการดำเนินงานรวบรวมข้อมูล และหลอมรวมข้อมูลจากทุกสังกัด ตั้งแต่ วันที่ 10-15 ธ.ค. 2563 และหลอมรวมข้อมูล จัดส่งให้ ทปอ. เมื่อวันที่ 18 ธ.ค. 2563

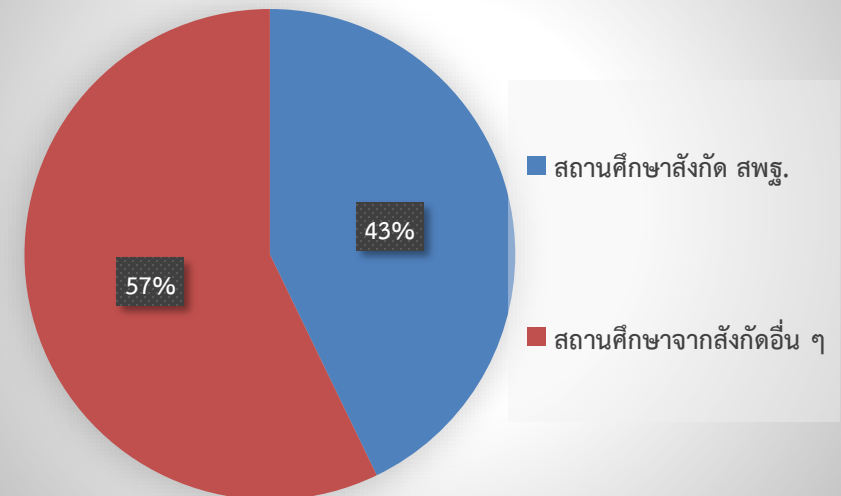
สรุปผลการรายงานข้อมูล

- หน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 15 หน่วยงาน
- สถานศึกษาสังกัด สพม. จำนวน 2,384 แห่ง และ สถานศึกษาสังกัด สพป.ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย จำนวน 107 แห่ง รวมจำนวนสถานศึกษา 2,491 แห่ง จำนวนนักเรียน 284,781 คน
- สถานศึกษาจากสังกัดอื่น ๆ จำนวน 4,199 แห่ง จำนวน นักเรียน 380,180 คน
- รวมสถานศึกษาทั้งสิ้น 6,690 แห่ง จำนวนนักเรียน 664,961 คน

จำนวนโรงเรียน



จำนวนนักเรียน



การรับข้อมูลการศึกษา 5 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2563

และผลการลงทะเบียนของนักเรียนในระบบ TCAS

ผลการดำเนินงาน

- ทปอ. ได้รับข้อมูล GPAX 5 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2563 (TCAS64) จำนวน 5,517 โรงเรียน จำนวนนักเรียน 667,659 คน
- เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 (TCAS63) คิดเป็นร้อยละ 5.50 ของนักเรียนปีการศึกษา 2562

ลำดับ	รหัสสังกัด	สังกัด	TCAS63: GPAX 5		TCAS64: GPAX 5	
			จำนวน	นักเรียน	จำนวน	นักเรียน
1	10	สพฐ.	2,454	286,644	2,422	287,894
2	11	สช.	605	45,488	657	49,240
3	12	กศน.	931	71,800	926	59,567
4	13	สอศ.	763	189,545	784	233,810
5	30	กรมส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น	360	24,159	359	23,375
6	14	อว.	36	6,675	41	6,829
7	31	สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	9	912	9	1,167
8	15	โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์	1	236	1	237

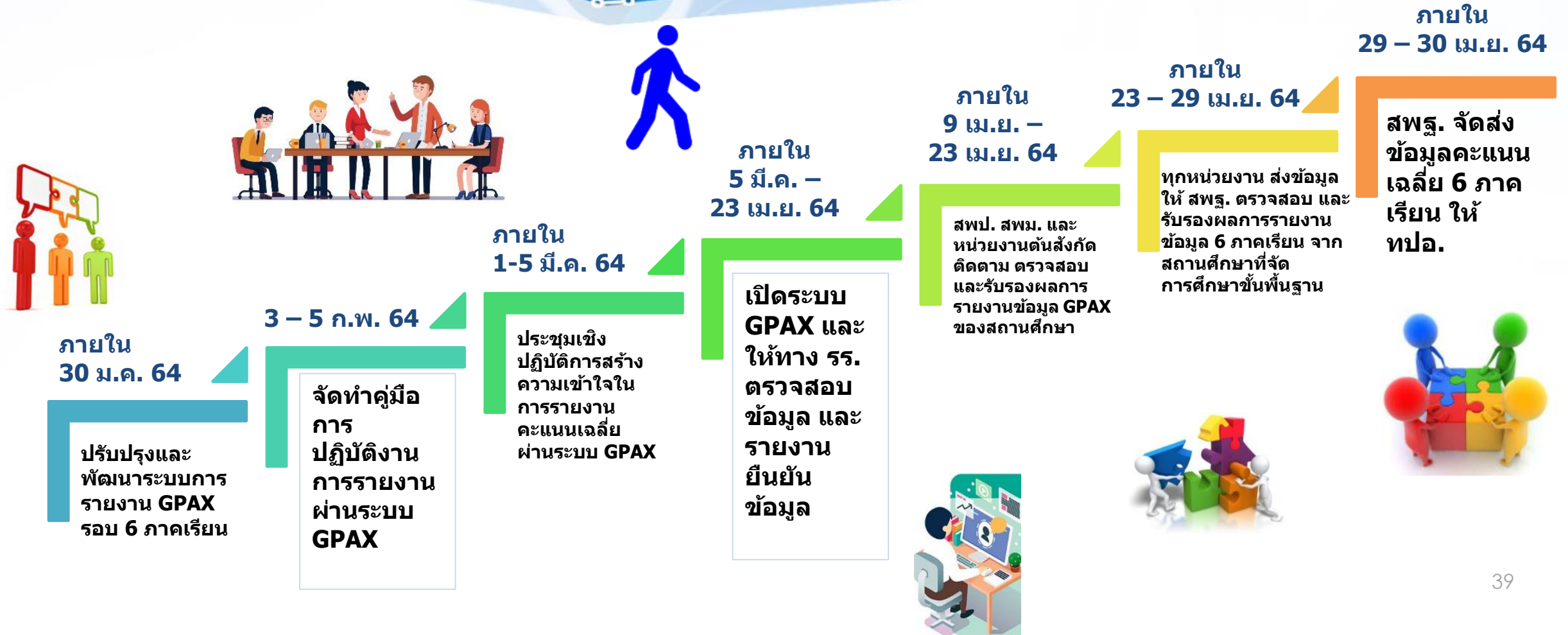
ที่มา : ที่ประชุมสมาคม ทปอ.

ปัญหาอุปสรรค เงื่อนไขข้อจำกัด และวิธีการแก้ปัญหาของ สทศ.



ปัญหา และ อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหาของ สทศ. สพฐ.
1. บุคลากรปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none">• แต่งตั้งคณะทำงานฯ และมอบหมายงานเพิ่มเติมเป็นภารกิจพิเศษกับข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ของ สทศ.• ระดมอัตรากำลังของบุคลากรจ้างเหมาบริการของสำนักฯ เพื่อดำเนินการในการกำกับติดตาม ตรวจสอบการรายงานคะแนนเฉลี่ยสะสมของนักเรียนที่สถานศึกษา รายงานผ่านระบบ GPAX
2. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน Hardware Software ฐานข้อมูล	<ul style="list-style-type: none">• ประสานทีมพัฒนาระบบฯ จากภายนอกในการขอใช้บริการระบบอินเทอร์เน็ต และระบบการจัดเก็บข้อมูล Server ชั่วคราวเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ รวดเร็วและไม่ติดขัด หรือระบบล่ม
3. ระบบการรายงาน GPAX ของ สทศ.	<ul style="list-style-type: none">• ออกแบบและพัฒนาระบบฯ ร่วมกับทีมพัฒนาที่มีความเชี่ยวชาญให้สามารถใช้งานได้ง่าย โดยการออกแบบไฟล์ต้นแบบ Excel และกำหนดตามรูปแบบแบบฟอร์มที่ ทปอ. กำหนดในรูปแบบออนไลน์ ผ่าน URL https://gpax.obec.go.th• ปรับปรุงแก้ไขให้สามารถใช้งานได้ดียิ่งขึ้นในรอบ 6 ภาคเรียน

Timeline การส่งข้อมูลการศึกษา 6 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2563 ผ่านระบบ GPAX ของ สพฐ.



ระบบการรายงาน GPAX OBEC

คู่มือปฏิบัติงาน และแผ่นพับ GPAX OBEC

The screenshot shows the login interface of the GPAX OBEC system. At the top, there is a green header with the text "GPAX | OBEC" and a navigation menu. Below the header, there is a blue banner with the text "ตรวจสอบสถานะการส่งข้อมูล" and a search bar. The main content area features the logo of the Office of the Basic Education Commission and a login form with fields for "Username" and "Password", a "เข้าสู่ระบบ" button, and a "ลงทะเบียนสำหรับโรงเรียน" button. A sidebar on the left contains navigation links such as "เข้าสู่ระบบ", "ข้อมูลเจ้าหน้าที่เขต/สังกัด", "คู่มือการใช้งาน", and "ต้นฉบับไฟล์อ้างอิง GPAX 5-6".

<https://gpax.obec.go.th>

The cover of the manual booklet features the logo of the Office of the Basic Education Commission at the top. The title is "คู่มือการรายงานผลคะแนนการเรียนเฉลี่ยสะสมผ่านระบบ GPAX" (Manual for Reporting Cumulative Average Learning Results through the GPAX System). Below the title, it says "สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน" (Office of the Basic Education Commission). The cover has a red and white geometric design with icons representing education (a graduation cap) and data (a bar chart). At the bottom, it includes the text "สำนักทดสอบทางการศึกษา Bureau of Educational Testing" and a QR code.

The cover of the leaflet features the logo of the Office of the Basic Education Commission at the top. The title is "ขั้นตอนการรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสมผ่านระบบ GPAX OBEC" (Procedure for Reporting Cumulative Average Learning Results through the GPAX OBEC System). Below the title, it says "สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน" (Office of the Basic Education Commission). The cover has an orange and white geometric design with icons representing education (a graduation cap) and data (a bar chart). At the bottom, it includes the text "สำนักทดสอบทางการศึกษา Bureau of Educational Testing" and a QR code.

แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ขั้นเตรียมการ

- วางแผนการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน และการรายงานผ่านระบบ GPAX OBEC ในรอบ 5 ภาคเรียน และ รอบ 6 ภาคเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
- ประชุมชี้แจง และสร้างความเข้าใจให้กับผู้เกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับแผนการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการ

- แจ้งเปิดระบบการรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ผ่านระบบ GPAX OBEC รอบ 5 ภาคเรียน ภายใน ต.ค. – ธ.ค. 64 และ รอบ 6 ภาคเรียน ภายใน มี.ค. – เม.ย. 65

ขั้นติดตาม ประเมินผล

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ติดตามและตรวจสอบการรายงานข้อมูลของสถานศึกษาในสังกัด 5 ภาคเรียน ภายใน ธ.ค. 64 และรอบ 6 ภาคเรียน ภายใน เม.ย. 65
- สพฐ. หลอมรวมข้อมูลรอบ 5 ภาคเรียน ภายใน ธ.ค. 64 และรอบ 6 ภาคเรียน ภายใน เม.ย. 65

หมายเหตุ : ช่วงระยะเวลาขึ้นอยู่กับประกาศและข้อตกลงร่วมกันกับทาง ทปอ.





Thank You

สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน