



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา
และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เกี่ยวกับคุณสมบัติของนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันและให้มีผลครอบคลุมถึงนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ทั้งที่อยู่ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๖ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และข้อ ๑๕ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนด หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้แบ่งประเภทและจำนวนรางวัลออกเป็น ดังนี้

๑.๑ รางวัลประเภทนักเรียน

๑.๑.๑ ระดับประถมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียน กำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๖๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๖๑ ถึง ๗๒๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับเฉพาะนักเรียนที่เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (ไม่นับระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี ๓๙ รางวัล ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียน กำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ รางวัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มี ๓๙ ราววัล ให้แก่นักเรียน
ในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ ราววัล ตามขนาดสถานศึกษา
ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ ราววัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนตามข้อ ๑.๑.๒ และข้อ ๑.๑.๓ ให้นำรวมนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๑.๔ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มี ๓๙ ราววัล
ให้แก่นักเรียนในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ ราววัล
ตามขนาดสถานศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ ราววัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๕ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มี ๓๙ ราววัล
ให้แก่นักศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ ราววัล
ตามขนาดสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ขนาดละ ๑ ราววัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักศึกษาไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักศึกษาดังแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักศึกษาดังแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๖ การศึกษาวิชาชีพ มี ๕ ราววัล ให้แก่นักศึกษาใน ๕ ภูมิภาค ๆ ละ
๑ ราววัล

๑.๑.๗ ระดับอุดมศึกษา มี ๒๖ ราววัล ให้แก่นักศึกษาใน ๔ ภูมิภาค ๆ ละ
๕ ราววัล และกรุงเทพมหานคร ๖ ราววัล ตามขนาดสถานศึกษาที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ ขนาดเล็ก ๑ ราววัล
ขนาดกลางและขนาดใหญ่ ขนาดละ ๒ ราววัล ยกเว้นกรุงเทพมหานคร สถานศึกษาขนาดเล็ก ๑ ราววัล
สถานศึกษาขนาดกลาง ๒ ราววัล และสถานศึกษาขนาดใหญ่ ๓ ราววัล โดยแบ่งขนาดสถานศึกษา ดังนี้

สถานศึกษาใน ๔ ภูมิภาค

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักศึกษาไม่เกิน ๓,๐๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักศึกษาดังแต่ ๓,๐๐๑ ถึง ๑๒,๐๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักศึกษาดังแต่ ๑๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

ยกเว้นกรุงเทพมหานคร ให้แบ่งขนาดสถานศึกษาดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักศึกษาไม่เกิน ๕,๐๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักศึกษาดังแต่ ๕,๐๐๑ ถึง ๑๕,๐๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักศึกษาดังแต่ ๑๕,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๑.๘ นักศึกษาพิการ มี ๕ ราววัล ให้แก่นักศึกษาระดับอุดมศึกษา
ในภาพรวมระดับประเทศ จำนวน ๕ ราววัล

๑.๒ รางวัลประเภทสถานศึกษา

๑.๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาหรือหน่วยจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๕๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๕๑ ถึง ๓๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ ให้นับเฉพาะจำนวนเด็กที่อยู่ในระดับก่อนประถมศึกษาเท่านั้น

๑.๒.๒ ระดับประถมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาระดับประถมศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

ส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๓๖๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๓๖๑ ถึง ๗๒๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๑ คนขึ้นไป

ส่วนภูมิภาค (๑๒ กลุ่มจังหวัด)

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ ถึง ๒๘๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๒๘๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับเฉพาะนักเรียนที่เรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (ไม่นับระดับก่อนประถมศึกษา)

๑.๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนไม่เกิน ๕๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ ถึง ๑,๕๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป

ทั้งนี้ จำนวนนักเรียนให้นับรวมนักเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

อนึ่ง การแบ่งกลุ่มจังหวัดในการประเมินรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ กลุ่ม อาศัยหลักการแบ่งตามเขตการศึกษาเดิม

๑.๒.๔ ระดับอาชีวศึกษา มี ๓๙ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาในส่วนกลาง (กลุ่มกรุงเทพมหานคร) และส่วนภูมิภาค (กลุ่มจังหวัด) กลุ่มละ ๓ รางวัล ตามขนาดสถานศึกษา ดังนี้

- ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียน นักศึกษาไม่เกิน ๑,๐๐๐ คน
- ข. สถานศึกษาขนาดกลาง มีนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่ ๑,๐๐๑ ถึง ๒,๐๐๐ คน
- ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียน นักศึกษาตั้งแต่ ๒,๐๐๑ คนขึ้นไป

๑.๒.๕ การศึกษาวิชาชีพ มี ๕ รางวัล ให้แก่สถานศึกษาที่เปิดสอนการศึกษาวิชาชีพใน ๕ ภูมิภาค ๆ ละ ๑ รางวัล

๑.๒.๖ เงื่อนไขการขอรับรางวัลพระราชทานของสถานศึกษา

๑.๒.๖.๑ สถานศึกษาตามข้อ ๑.๒.๑, ๑.๒.๒ และ ๑.๒.๓ ที่เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานทุกระดับ ต้องจัดการศึกษาตามหลักสูตรในระดับที่ส่งเข้ารับการประเมินครบทุกชั้นปีในระดับนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑.๒.๖.๒ สถานศึกษาตามข้อ ๑.๒.๔ และ ๑.๒.๕ ที่เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานทุกระดับ ต้องจัดการศึกษาครบถ้วนตลอดหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ข้อ ๒ ให้แบ่งรางวัลออกเป็น ดังนี้

๒.๑ ประเภทนักเรียน นักศึกษา

๒.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และเงินรางวัล ดังนี้

- ก. ระดับประถมศึกษา ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ข. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ค. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ง. การศึกษาวิชาชีพ ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- จ. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ได้รับ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ฉ. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับอนุปริญญา

ได้รับ ๒๕,๐๐๐ บาท

- ช. ระดับอุดมศึกษา ได้รับ ๓๐,๐๐๐ บาท

๒.๑.๒ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๒ และ ๓ ของทุกระดับและทุกขนาดของสถานศึกษา จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑.๓ นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับการคัดเลือกและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานหลัก

๒.๒ ประเภทสถานศึกษา

๒.๒.๑ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาและทุกขนาดที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ เป็นลำดับที่ ๑ จะได้รับพระราชทานเกียรติบัตร และเงินรางวัล ๔๐,๐๐๐ บาท

๒.๒.๒ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์ในลำดับที่ ๒ และ ๓ ทุกระดับ และทุกขนาดของสถานศึกษา จะได้รับเกียรติบัตรชมเชยจากคณะกรรมการอำนวยการระดับกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๓ สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จะได้รับเกียรติบัตรจากคณะกรรมการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานหลัก

ข้อ ๓ นักเรียน นักศึกษา ที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทานต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๓.๑ สถานภาพทางการศึกษา

๓.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ - ๕ - ๖

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ - ๓

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๕ - ๖

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ๒ - ๓

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒

ระดับอุดมศึกษา เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป

ทั้งนี้ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับนั้น ๆ ต้องได้เข้าศึกษาในระดับดังกล่าวของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมินเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี หรือ ๒ ภาคเรียน และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานระดับนั้นมาก่อน

๓.๑.๒ นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาวิชาชีพ หรือนักศึกษาที่จบการศึกษาวิชาชีพในปีการศึกษาที่มีการประเมิน ทั้งนี้ สถานศึกษาวิชาชีพจะต้องจัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้นของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ และให้หมายความรวมถึงหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง

๓.๒ ผลการเรียน ผลงาน

๓.๒.๑ นักเรียน นักศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕

๓.๒.๒ นักศึกษาฝึกการ ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐

๓.๒.๓ นักศึกษาในสถานศึกษาวิชาชีพ ที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาวิชาชีพหรือนักศึกษาที่จบการศึกษาวิชาชีพในปีการศึกษาที่มีการประเมินต้องเป็นนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

๓.๓ คุณลักษณะพื้นฐาน

๓.๓.๑ การประเมินนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนต้องมีคุณลักษณะพื้นฐานในด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ การมีทักษะ การจัดการและการทำงาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๓.๒ การประเมินนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การศึกษาวิชาชีพ และระดับอุดมศึกษา นักเรียน นักศึกษา ต้องมีคุณลักษณะพื้นฐาน ดังนี้

๑) การศึกษาเล่าเรียน ต้องเป็นผู้มีความรู้และทักษะพื้นฐาน ตามระดับการศึกษา มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา และมีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๒) การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน ต้องเป็นผู้สามารถตัดสินใจ สร้างงานและวางระบบการทำงาน สามารถทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถ นำทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศและเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สุขภาพอนามัย ต้องเป็นผู้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีบุคลิกภาพที่ดี มีสุขภาพจิตดี และมีสุขนิสัยที่ดี เป็นผู้ห่างไกลและปลอดจากสิ่งเสพติด

๔) ความประพฤติ มีคุณธรรม จริยธรรม ต้องเป็นพลเมืองดี มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ กตัญญู เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักประหยัด อดออม ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า มีความเป็นประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ และจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๕) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ต้องเป็นผู้ใช้ภาษาไทย ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักภาษาไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้ยั่งยืน

๓.๔ กิจกรรมและผลงานดีเด่น

๓.๔.๑ การประเมินนักเรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย นักเรียนต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น และหรือมีผลงานดีเด่นที่แสดงถึง คุณประโยชน์ คุณภาพ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการเผยแพร่ผลงาน

๓.๔.๒ การประเมินนักเรียน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การศึกษาวิชาชีพ และระดับอุดมศึกษา นักเรียน นักศึกษา ต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น และหรือมีผลงานดีเด่นที่แสดงถึงคุณประโยชน์ต่อสังคมของตน ท้องถิ่น หรือชุมชนในวงกว้าง เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีคุณภาพ และแสดงออกถึงคุณธรรมความดีงาม และสร้างสรรค์

ข้อ ๔ สถานศึกษาที่มีสิทธิเข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัล พระราชทานต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔.๑ สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หมายถึง สถานศึกษาหรือหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ หรือที่สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐาน และมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

- ๔.๑.๑ คุณภาพของเด็ก
- ๔.๑.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ๔.๑.๓ การบริหารและการจัดการศึกษา
- ๔.๑.๔ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๔.๒ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

- ๔.๒.๑ คุณภาพนักเรียน
- ๔.๒.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ๔.๒.๓ การบริหารและการจัดการศึกษา
- ๔.๒.๔ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔.๒.๕ ความดีเด่นของสถานศึกษา

๔.๓ สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

- ๔.๓.๑ คุณภาพนักเรียน นักศึกษา
- ๔.๓.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ๔.๓.๓ การบริหารการจัดการ
- ๔.๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
- ๔.๓.๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
- ๔.๓.๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

๔.๔ สถานศึกษาวิชาชีพ หมายถึง สถานศึกษาหรือหน่วยงานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพ พระยาสันของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ และให้หมายควมรวมถึงหลักสูตรวิชาชีพพระยาสันของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทั้งของรัฐและของเอกชน และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๐๐ ชั่วโมง ที่ต้องจัดการศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพในด้านต่อไปนี้

- ๔.๔.๑ คุณภาพนักศึกษา
- ๔.๔.๒ การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ
- ๔.๔.๓ การบริหารการจัดการ
- ๔.๔.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- ๔.๔.๕ บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร
- ๔.๔.๖ ความดีเด่นของสถานศึกษา

๔.๕ เงื่อนไขของสถานศึกษาที่เปิดสอนทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา และเคยได้รับรางวัลพระราชทานในปีการศึกษาที่ผ่านมาในระดับใดระดับหนึ่ง จะมีสิทธิส่งเข้ารับการประเมินและคัดเลือกระดับอื่นได้อีกเมื่อสถานศึกษานั้นมีการบริหารจัดการศึกษา พื้นที่ อาคารสถานที่ บุคลากร ครุภัณฑ์ ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาแยกจากกัน (อาจอยู่ในบริเวณเดียวกันแต่อาคารสถานที่แยกจากกัน)

ข้อ ๕ เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย ให้พิจารณา ดังนี้

๕.๑ ประเภทนักเรียน นักศึกษา

๕.๑.๑ นักเรียน นักศึกษาที่มีสิทธิได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ และ ๓.๔

๕.๑.๒ นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๑.๒.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนน กิจกรรม/ผลงานดีเด่น ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๑.๒.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับ คะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๕.๑.๒.๔ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับ นั้นเป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๑.๓ นักเรียน นักศึกษาที่มีสิทธิรับรางวัลชมเชย (ลำดับที่ ๒ และ ๓) ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๑.๓.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๑.๓.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๒ ประเภทสถานศึกษา

๕.๒.๑ สถานศึกษาที่มีสิทธิได้รับการคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติตาม ข้อ ๔

๕.๒.๒ สถานศึกษาที่จะได้รับรางวัลพระราชทานต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๒.๒.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมินสถานศึกษาแต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๒.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้าน ตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๒.๒.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนสูงสุด และได้รับคะแนนเฉลี่ยรวมสูงสุดจากกรรมการแต่ละคนเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการที่ทำการประเมิน

กรณีผลการประเมินไม่เป็นไปตามข้อ ๕.๒.๒.๓ ให้ประธานคณะกรรมการประเมินในระดับนั้น เป็นผู้พิจารณาตัดสินแล้วรายงานให้คณะกรรมการในระดับเหนือขึ้นไปพิจารณา

๕.๒.๓ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชมเชย (ลำดับที่ ๒ และ ๓) ต้องผ่านเกณฑ์ ต่อไปนี้

๕.๒.๓.๑ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนการจัดการศึกษา ตามแบบประเมิน สถานศึกษาแต่ละด้านไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕.๒.๓.๒ ได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวมการจัดการศึกษาทุกด้าน ตามแบบประเมินสถานศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

ข้อ ๖ ขั้นตอนและกำหนดการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานให้ดำเนินการ ดังนี้

ให้คณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาของทุกส่วนราชการ ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ในทุกระดับที่รับผิดชอบ โดยจัดทำกำหนดการการคัดเลือกในทุกชั้นตอนพร้อมทั้งดำเนินการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาในทุกประเภท ทุกระดับและทุกขนาดให้แล้วเสร็จภายในเดือนมกราคม พร้อมทั้งพิจารณาตรวจสอบและรายงานผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ในส่วนความรับผิดชอบ และส่งผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการอำนวยการฯ ภายในเดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี

คณะกรรมการอำนวยการฯ พิจารณาดัดสินผลการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา แล้วเสนอผลการตัดสินการคัดเลือกต่อกระทรวงศึกษาธิการ เพื่ออนุมัติผลและนำความกราบบังคมทูลต่อไป

ข้อ ๗ การแจ้งผลการคัดเลือก และการเตรียมการเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ให้ดำเนินการ ดังนี้

๗.๑ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำประกาศผลการคัดเลือก แจ้งผลการคัดเลือก และเตรียมการเพื่อรับรางวัลพระราชทานเกี่ยวกับเกียรติบัตร และเข็มเชิดชูเกียรติ

๗.๒ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เตรียมการ และประสานงาน เพื่อรับรางวัลพระราชทานเกี่ยวกับกำหนดการรับรางวัลพระราชทาน และจัดตั้งงบประมาณเงินรางวัล

ข้อ ๘ การรับเกียรติบัตรให้ดำเนินการ ดังนี้

๘.๑ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตรชมเชยจากกระทรวง ศึกษาธิการ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาทุกระดับที่ได้ลำดับที่ ๒ และ ๓ ของระดับกลุ่มจังหวัด และระดับภาค

๘.๒ ให้คณะกรรมการดำเนินงานแต่ละส่วนราชการ มอบเกียรติบัตรให้กับนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาทุกระดับที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ