

การประเมินตนเองของสถานศึกษาก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓
และการจัดการเรียนการสอน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

วิชัญ ทรัพย์สมบัติ

ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยพิจารณาสาระสำคัญจากคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และปรับเปลี่ยนข้อมูลและเนื้อหาที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการโรงเรียนให้ชัดเจนยิ่งขึ้น พร้อมด้วยแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาและนักเรียนในลักษณะออนไลน์ และแบบฟอร์มรายงานผลการประเมินความพร้อมสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนและจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้งหนังสือที่ ศธ.๐๔๐๐๕/ว๗๑๕ ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประสานสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการประเมินตนเองตามขั้นตอนต่อไปนี้
- ๒.๑ ให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินตนเอง โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามแบบประเมินสำหรับสถานศึกษา โดยผลการประเมินจำแนกได้ดังนี้
- สีเขียว หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ (ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ)
 - สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด (ผ่านข้อ ๑-๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่านข้อ ๒๑-๔๔ ข้อใดข้อหนึ่ง)
 - สีแดง หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด (ไม่ผ่านข้อ ๑-๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง)
- ๒.๒ กรณีสถานศึกษาดำเนินการประเมินตนเอง และได้ผลการประเมินระดับสีเหลืองขึ้นไป ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเองพร้อมนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอน (ตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาต่อคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กตปน.) ทราบ และให้ข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) เพื่อเสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๒.๓ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบ
- ๒.๔ ให้ศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคจังหวัด (ศปก.จ.) พิจารณาอนุมัติการเปิดเรียน
- ๒.๕ ให้นักเรียนดำเนินการประเมินตนเอง
๓. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มรายงานผลการประเมินความพร้อมสถานศึกษา เพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- ๓.๑ หนังสือรับรองผลการประเมินความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (กตปน.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และแบบรายงานผลการประเมินความพร้อมของสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สำหรับขั้นตอนที่ ๒)
- ๓.๒ แบบแจ้งผลการประเมินความพร้อมของสถานศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (สำหรับขั้นตอนที่ ๓)
๔. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ โดยแจ้งให้สถานศึกษาประสานงานกับหน่วยงานในพื้นที่ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ โรงพยาบาลชุมชน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลประจำจังหวัด และสำนักงานเขตเทศบาล
๕. กระทรวงศึกษาธิการกำหนดรูปแบบจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำนวน ๓ รูปแบบ ซึ่งโรงเรียนสามารถเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยพิจารณาตามความเหมาะสมและบริบทของโรงเรียน ดังนี้
- ๕.๑ การเรียนในชั้นเรียน (On-Site) เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนหรือในชั้นเรียนเป็นหลัก โดยครูผู้สอนสามารถนำรูปแบบการเรียนการสอนอื่น ๆ มาบูรณาการใช้กับการเรียนในชั้นเรียนได้ เช่น การเรียนผ่านโทรทัศน์ (On-Air) หรือการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Online)
- ๕.๒ การเรียนผ่านโทรทัศน์ (On-Air) การเรียนการสอนทางไกลผ่านโทรทัศน์ในระบบดิจิทัลและระบบดาวเทียม เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ทั้งนี้ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้อนุเคราะห์ในการส่งสัญญาณออกอากาศ ๑๕ ช่องสัญญาณ (อนุบาล ๑ -ม.๖) พร้อมทั้งอนุเคราะห์เนื้อหาสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ส่วนเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้จัดทำสื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอน
- ๕.๓ การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online) การเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นการศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยนักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความสนใจหรือครูอาจกำหนดเนื้อหาการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนเข้าถึงเนื้อหาด้วยตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา เนื้อหาอาจประกอบด้วย ข้อความ รูปภาพ เสียง วิดีโอ และสื่อมัลติมีเดียอื่น ๆ ซึ่งนักเรียน ครู และเพื่อนร่วมชั้นเรียนสามารถติดต่อ สื่อสาร ประเมิน หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแบบเดียวกับการเรียนในชั้นเรียนทั่วไป โดยใช้ช่องทางการสื่อสารผ่าน E-mail, Chat, Social Network เป็นต้น
๖. สถานศึกษาสามารถเลือกการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมกับโรงเรียนภายใต้ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (ตามข้อ ๒) ซึ่งสามารถกำหนดได้ ๒ รูปแบบ ดังนี้
- ๖.๑ การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ เป็นการเรียนในชั้นเรียน (On-Site) เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนหรือในชั้นเรียนเป็นหลัก โดยครูผู้สอนสามารถนำรูปแบบการเรียนการสอนอื่น ๆ มาบูรณาการใช้กับการเรียนในชั้นเรียนได้ เช่น การเรียนผ่านโทรทัศน์ (On-Air) หรือ การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย

อินเทอร์เน็ต (Online) ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องปฏิบัติตามมาตรการ ๖ ข้อปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่ ๑) วัสดุ
ใช้ ๒) ใส่หน้ากาก ๓) ล้างมือ ๔) เว้นระยะห่าง ๕) ทำความสะอาด และ ๖) ลดแออัด

- ๖.๒ การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลาย ไม่ว่าจะ
เป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียน และนักเรียนไม่ได้เผชิญหน้า
กัน หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยโรงเรียนสามารถเลือกการจัดการเรียนการสอนตามตัวอย่าง
ดังนี้ ๑) การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันเรียน ๒) การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับ
วันคู่วันคี่ ๓) การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียนแบบสลับวันมาเรียน ๕ วัน หยุด ๙ วัน ๔) การสลับช่วงเวลา
มาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน ๕) การสลับกลุ่มนักเรียน แบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม
และ ๖) รูปแบบวิธีอื่น ๆ