



OBEC POLL

สพฐ. โพล



OBEC POLL
Online Survey

สรุปผลโพลความคิดเห็นต่อแนวทางการสอบ O-NET

สพฐ. ได้จัดทำโพลความคิดเห็น (OBEC Poll) ต่อแนวทางการสอบ O-NET เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย กลุ่มเป้าหมายผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป บุคลากรส่วนกลาง (สพฐ.) บุคลากรใน สพท. และครู ดำเนินการเก็บข้อมูลโดยการสำรวจความคิดเห็นผ่านทางออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๖-๑๑ พ.ค.๖๓ สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนทั้งสิ้น ๒๑,๒๙๑ คน โดยกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามสูงสุด คือ กลุ่มครู จำนวน ๑๒,๔๔๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๔๔) รองลงมา คือ กลุ่มนักเรียน จำนวน ๓,๔๓๐ คน (ร้อยละ ๑๖.๑๑) และกลุ่มผู้ปกครอง จำนวน ๒,๓๖๙ คน (ร้อยละ ๑๑.๑๓) ตามลำดับ

๒. ผู้ตอบส่วนใหญ่ในทุกกลุ่มเป้าหมายที่ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นที่เห็นด้วยกับข้อคำถามทั้ง ๘ ข้อ มีค่าร้อยละความคิดเห็นเห็นด้วย อยู่ในช่วงร้อยละ ๕๕.๘-๙๔.๖

๓. ข้อรายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยสูงสุด คือ “รูปแบบของข้อสอบ O-NET ควรสอดคล้องกับการเรียนการสอนในห้องเรียนที่ครอบคลุมพฤติกรรมและเป้าหมายการเรียนรู้ตามหลักสูตร (ความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ)” มีค่าร้อยละ ๙๔.๖ รองลงมา คือ “นำผล O-NET ไปใช้เพื่อการพัฒนาปรับปรุง ไม่เน้นนำไปตัดสิน จัดลำดับ แข่งขัน ให้รางวัล โยกย้าย เป็นต้น” มีค่าร้อยละ ๙๐.๔

๔. ข้อรายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นด้วยในสัดส่วนร้อยละที่ใกล้เคียงกัน (ร้อยละความคิดเห็นเห็นด้วยมีค่าร้อยละมากกว่าความคิดเห็นไม่เห็นด้วย) คือ ข้อรายการ “การสอบ O-NET ระดับ ป.๖ ม.๓ ควรใช้วิธีการสุ่มหรือสมัครใจ ไม่จำเป็นต้องสอบนักเรียนทุกคน โดยมีค่าร้อยละความคิดเห็นที่เห็นด้วยเท่ากับ ๕๕.๘

๕. เมื่อเรียงลำดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยสูงสุด ๓ ลำดับแรก พบว่า ข้อรายการ “รูปแบบของข้อสอบ O-NET ควรสอดคล้องกับการเรียนการสอนในห้องเรียนที่ครอบคลุมพฤติกรรมและเป้าหมายการเรียนรู้ตามหลักสูตร (ความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ)” มีค่าร้อยละสูงสุดอันดับหนึ่งในเกือบทุกกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม (ยกเว้นกลุ่มประชาชนทั่วไปที่ค่าร้อยละความคิดเห็นเห็นด้วยอยู่ลำดับที่สอง)

๖. ข้อรายการ “นำผล O-NET ไปใช้เพื่อการพัฒนาปรับปรุง ไม่เน้นนำไปตัดสิน จัดลำดับ แข่งขัน ให้รางวัล โยกย้าย เป็นต้น” มีค่าร้อยละความคิดเห็นที่เห็นด้วยสูงสุดอยู่ใน ๓ ลำดับแรกในเกือบทุกกลุ่มเป้าหมาย (ยกเว้นกลุ่มผู้ตอบที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา)

๗. ข้อรายการ “รวมข้อสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ และวิชาสามัญ ๙ วิชา ไว้ในฉบับเดียว เพื่อลดจำนวนการสอบและลดความเครียดจากการสอบ” มีค่าร้อยละความคิดเห็นที่เห็นด้วยสูงสุดอยู่ใน ๓ ลำดับแรกในเกือบทุกกลุ่มเป้าหมายที่ตอบแบบสอบถาม (ยกเว้นกลุ่มผู้ตอบที่เป็นบุคลากรใน สพท. และกลุ่มครู)

๘. ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มบุคลากรใน สพท. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา และกลุ่มครู มีความคิดเห็นที่เห็นด้วยกับข้อรายการที่ว่า “ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๓ ปีข้างหน้า) ไม่ใช้ O-NET ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเพียงอย่างเดียว แต่ให้ใช้ GPAX เป็นองค์ประกอบในการพิจารณาร่วมด้วย เพื่อให้มีความสำคัญกับการเรียนการสอนในห้องเรียน” อยู่ในสามลำดับแรก

ข้อ	ประเด็น	ภาพรวมที่เห็นด้วย
๑	ควรใช้การสอบ O-NET เพื่อเทียบเคียงมาตรฐานการจัดการศึกษาทั้งประเทศว่าเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรหรือไม่	๗๕.๘%
๒	รูปแบบของข้อสอบ O-NET ควรสอดคล้องกับการเรียนการสอนในห้องเรียนที่ครอบคลุมพฤติกรรมและเป้าหมายการเรียนรู้ตามหลักสูตร (ความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ)	๙๔.๖%
๓	การสอบ O-NET ระดับ ป.๖ , ม.๓ ควรใช้วิธีการสุ่มหรือสมัครใจ ไม่จำเป็นต้องสอบนักเรียนทุกคน	๕๕.๘%
๔	การสอบ O-NET ระดับ ม.๖ ใช้การสอบทุกคน หากจำเป็นต้องใช้ผล O-NET ในการคัดเลือกเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา	๘๔.๖%
๕	นำผล O-NET ไปใช้เพื่อการพัฒนาปรับปรุง ไม่เน้นนำไปตัดสิน จัดลำดับ แข่งขัน ให้รางวัล โยกย้าย เป็นต้น	๙๐.๔%
๖	นำผล O-NET ระดับชั้น ม.๖ ไปใช้ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย	๗๓.๖%
๗	รวมข้อสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ และวิชาสามัญ ๙ วิชา ไว้ในฉบับเดียว เพื่อลดจำนวนการสอบและลดความเครียดจากการสอบ	๘๙.๒%
๘	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๓ ปีข้างหน้า) ไม่ใช้ O-NET ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเพียงอย่างเดียว แต่ให้ใช้ GPAX* เป็นองค์ประกอบในการพิจารณาพร้อมด้วย เพื่อให้มีความสำคัญกับการเรียนการสอนในห้องเรียน	๘๘.๘%

จากการประชุมผู้บริหารระดับสูง สพฐ. ครั้งที่ ๘/๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ๑ สพฐ.๔ ชั้น ๒ กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการนำเสนอโพลความคิดเห็น (OBEC Poll) ต่อแนวทางการสอบ O-NET ในที่ประชุม และเมื่อวิเคราะห์ผลการสำรวจจำแนกตามกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม สรุปได้ดังนี้

✓ ๑. ผู้ตอบส่วนใหญ่ในทุกกลุ่มเป้าหมายที่ตอบแบบสอบถาม มีความคิดเห็นที่เห็นด้วยกับข้อคำถามทั้ง ๘ ข้อ มีค่าร้อยละความคิดเห็นเห็นด้วยอยู่ในช่วงร้อยละ ๕๕.๘-๙๔.๖

✓ ๒. ข้อรายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยสูงสุด คือ “รูปแบบของข้อสอบ O-NET ควรสอดคล้องกับการเรียนการสอนในห้องเรียนที่ครอบคลุมพฤติกรรมและเป้าหมายการเรียนรู้ตามหลักสูตร (ความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ)” มีค่าร้อยละ ๙๔.๖ รองลงมา คือ “นำผล O-NET ไปใช้เพื่อการพัฒนาปรับปรุง ไม่เน้นนำไปตัดสิน จัดลำดับ แข่งขัน ให้รางวัล โยกย้าย เป็นต้น” มีค่าร้อยละ ๙๐.๔

✓ ๓. ข้อรายการที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความเห็นด้วยในสัดส่วนร้อยละที่ใกล้เคียงกัน (ร้อยละความคิดเห็นเห็นด้วยมีค่าร้อยละมากกว่าความคิดเห็นไม่เห็นด้วย) คือ ข้อรายการ “การสอบ O-NET ระดับ ป.๖ ม.๓ ควรใช้วิธีการสุ่มหรือสมัครใจ ไม่จำเป็นต้องสอบนักเรียนทุกคน โดยมีค่าร้อยละความคิดเห็นที่เห็นด้วยเท่ากับ ๕๕.๘

✓ ๔. เมื่อเรียงลำดับความคิดเห็นที่เห็นด้วยสูงสุด ๓ ลำดับแรก พบว่า ข้อรายการ “รูปแบบของข้อสอบ O-NET ควรสอดคล้องกับการเรียนการสอนในห้องเรียนที่ครอบคลุมพฤติกรรมและเป้าหมายการเรียนรู้ตามหลักสูตร (ความรู้ความคิด ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะ)” มีค่าร้อยละสูงสุดอันดับหนึ่งในเกือบทุกกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถาม (ยกเว้นกลุ่มประชาชนทั่วไปที่ค่าร้อยละความคิดเห็นเห็นด้วยอยู่ลำดับที่สอง)

✓ ๕. ข้อรายการ “นำผล O-NET ไปใช้เพื่อการพัฒนาปรับปรุง ไม่เน้นนำไปตัดสิน จัดลำดับ แข่งขัน ให้รางวัล โยกย้าย เป็นต้น” มีค่าร้อยละความคิดเห็นที่เห็นด้วยสูงสุดอยู่ใน ๓ ลำดับแรกในเกือบทุกกลุ่มเป้าหมาย (ยกเว้นกลุ่มผู้ตอบที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา)

✓ ๖. ข้อรายการ “รวมข้อสอบ O-NET ระดับชั้น ม.๖ และวิชาสามัญ ๙ วิชา ไว้ในฉบับเดียว เพื่อลดจำนวนการสอบและลดความเครียดจากการสอบ” มีค่าร้อยละความคิดเห็นที่เห็นด้วยสูงสุดอยู่ใน ๓ ลำดับแรกในเกือบทุกกลุ่มเป้าหมายที่ตอบแบบสอบถาม (ยกเว้นกลุ่มผู้ตอบที่เป็นบุคลากรใน สพท. และกลุ่มครู)

✓ ๗. ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มบุคลากรใน สพท. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา และกลุ่มครู มีความคิดเห็นที่เห็นด้วยกับข้อรายการที่ว่า “ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๓ ปีข้างหน้า) ไม่ใช่ O-NET ในการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยเพียงอย่างเดียว แต่ให้ใช้ GPAX เป็นองค์ประกอบในการพิจารณาร่วมด้วย เพื่อให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนในห้องเรียน” อยู่ในสามลำดับแรก

